

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG
KABUPATEN TEMANGGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Imam Dwi Saputro
10604224007

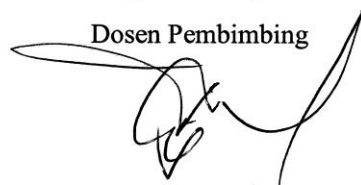
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “**Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah**” ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 7-10-2014

Dosen Pembimbing



Agus S. Suryobroto, M.Pd

NIP. 19581217 198803 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung” ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 07 Oktober 2014

Yang menyatakan,

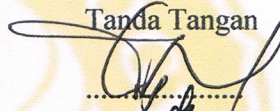

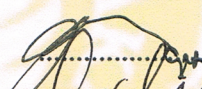
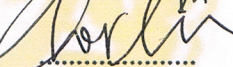
A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, identifying the author as Imam Dwi Saputro.

Imam Dwi Saputro

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah” yang disusun oleh Imam Dwi Saputro, NIM 10604224007 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 November 2014 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Agus Sumhendartin S, M.Pd	Ketua Penguji		26-11-2014
Soni Nopembri, M.Pd	Sekretaris Penguji		26-11-2014
Ngatman, M.Pd	Penguji I (Utama)		25-11-2014
Herka Maya J, M.Pd	Penguji II (Pendamping)		25-11-2014

Yogyakarta, Desember 2014

Fakultas Ilmu Keolahragaan



Rumpis Agus Sudarko, M.S

NIP. 19600824 198601 1 001

MOTTO

1. Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri (Q.S. Ar-Ra'd:11).
2. Alasan kenapa seseorang tak pernah meraih cita-citanya adalah karena dia tak mendefinisikannya, tak mempelajarinya, dan tak pernah serius berkeyakinan bahwa cita-citanya itu dapat dicapai (Dr. Denis Waitey).
3. Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alva Edison).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda Muhtarom dan Alm. Ibunda Budi Nurhayati tersayang yang selalu memberi doa, dukungan, kasih sayang dan segalanya.

SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG KABUPATEN TEMANGGUNG

Oleh:
Imam Dwi Saputro
10604224007

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung belum diketahui. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, Jawa Tengah.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei menggunakan instrumen lembar observasi mengutip milik Antika Windiati (2011). Populasi penelitian ini menggunakan subjek seluruh Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung sebanyak 12 sekolah dengan objek sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis dekriptif kuantitatif yang disajikan dalam bentuk mengklasifikasikan jenis data persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sebesar 33,3%.

Kata kunci: sarana dan prasarana pendidikan jasmani, SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Pemurah, atas segala limpahan kasih dan karunia-Nya, sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul “ SURVEI SARANA DAN PRASANA PENDIDIKAN JASMANI di SD NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG KABUPATEN TEMANGGUNG. Dimaksudkan untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung Provinsi Jawa Tengah.

Skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini bermaksud menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab. M Pd. M. A, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Rumpis Agus Sudarko, M.S. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Amat Komari, M.Si, Kajar Pendidikan Olahraga yang telah membantu kelancaran studi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

4. Bapak Sriawan, M. Kes. Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani yang telah membantu dalam kelancaran proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Komarudin, M.A. Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan selama menempuh kuliah.
6. Bapak Agus. S. Suryobroto, M.Pd. pembimbing skripsi yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
7. Ibu Sutyem, S. Si, selaku Kasubag. Pendidikan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi dukungan material dan spiritual.
8. Kepala Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung yang telah memberikan izin dan bersedia membantu selama penelitian berlangsung.
9. Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung. Yang telah membantu selama penelitian.
10. Bapak Muhtarom, S.Pd dan Alm. Ibu Budi Nurhayati, S. Pd yang telah memberi semangat dan membimbing untuk menyelesaikan belajar saya di Universitas Negeri Yogyakarta.
11. Teman-temanku Mahasiswa FIK UNY Khususnya PGSD Penjas angkatan 2010 atas persahabatan, kekompakan dan dukungannya selama ini.

12. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuh hati, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, kritik yang sifatnya membangun akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan lebih lanjut. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan untuk perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Yogyakarta, 25 Oktober 2014

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned below the word 'Penulis'.

Imam Dwi Saputro

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	11
a. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani	11
b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani.....	12
2. Hakikat Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	15
3. Hakikat Kebutuhan Sarana dan Prasarana.....	16
4. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22

BAB III. METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian.....	24
B. Devinisi Operasional.....	24
C. Populasi Penelitian.....	25
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	26
1. Instrumen Penelitian	26
2. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi, Subjek Penelitian, dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
2. Deskripsi Subjek Penelitian	30
3. Deskripsi Data Penelitian	30
B. Hasil Penelitian	31
C. Pengolahan Data.....	46
D. Pembahasan.....	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
D. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa di Masing-Masing SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.....	6
Tabel 2. Nama dan Alamat Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung Provinsi Jawa Tengah.....	25
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 4. Katagorisasi.....	28
Tabel 5. Daftar Nama dan Alamat SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.....	29
Tabel 6. Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung	32
Tabel 7. Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.....	34
Tabel 8. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	36
Tabel 9. Jumlah Keberadaan Praasarana Perkakas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	38
Tabel 10. Kondisi Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	40
Tabel 11. Setatus Kepemilikan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	41
Tabel 12. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	42
Tabel 13. Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	44

Tabel 14.	Setatus Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	45
Tabel 15.	Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	47
Tabel 16.	Hasil Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	48
Tabel 17.	Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	49
Tabel 18.	Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	51
Tabel 19.	Penilaian Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	52
Tabel 20.	Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	53
Tabel 21.	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	55
Tabel 22.	Frekuensi Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	56
Tabel 23.	Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	58
Tabel 24.	Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	59
Tabel 25.	Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	60
Tabel 26	Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Histogram Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	49
Gambar 2. Histogram Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.....	53
Gambar 3. Histogram Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani	56
Gambar 4. Histogram Kategorisasi Sarana dan Prasarana SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan TAS.....	71
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 3. Surat Pernyataan Mengutip Instrumen Penelitian.....	73
Lampiran 4. Lembar Pengesahan Penelitian.....	74
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian BAPEDA.....	77
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian di SD.....	81
Lampiran 7. Lembar Obsevasi.....	93
Lampiran 8. Hasil Observasi Sarana dan Prasarana Penjas SD.....	96
Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian.....	132

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah pembelajaran pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan sekelompok orang yang ditransfer dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, atau penelitian. Dengan adanya pendidikan, maka akan timbul dalam diri seseorang untuk berlomba-lomba dan memotivasi diri kita untuk lebih baik dalam segala aspek kehidupan. Pendidikan merupakan salah satu syarat untuk lebih memajukan pemerintahan ini, maka usahakan pendidikan mulai dari tingkat SD sampai pendidikan di tingkat Universitas. Pada intinya pendidikan itu bertujuan untuk membentuk karakter seseorang untuk menjadi lebih baik sebagai makhluk individu dan makhluk sosial.

Pendidikan jasmani dan kesehatan merupakan mata pelajaran yang penting, karena membantu mengembangkan siswa sebagai individu dan makhluk sosial agar tumbuh dan berkembang secara wajar. Ini dikarenakan pelaksanaan dalam pendidikan jasmani mengutamakan aktivitas jasmani khususnya olahraga dan kebiasaan hidup sehat.

Proses transfer ilmu pengetahuan tersebut memerlukan suatu alat atau media, sehingga mempermudah dalam proses pentransferan ilmu pengetahuan. Media atau alat dalam pendidikan di dunia olahraga dapat dikatakan sebagai sarana dan prasarana. Proses transfer ilmu tersebut dipengaruhi oleh sarana dan prasarana, sehingga tercapainya tujuan suatu

ilmu pengetahuan yang dipengaruhi oleh suatu proses memiliki hubungan dengan sarana dan prasarana yang ada.

Sarana dan prasarana dalam proses pendidikan jasmani harus tersedia di sekolah guna untuk mencapai tujuan dalam pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di sekolah. Keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangat mempengaruhi cepat atau lambatnya siswa menguasai materi pembelajaran. Pembelajaran pendidikan jasmani kurang maksimal bila tidak memiliki sarana dan prasarana yang memadai, mengingat hampir cabang olahraga dan pendidikan jasmani memerlukan sarana dan prasarana yang beraneka ragam.

Kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam pembelajaran pendidikan jasmani adalah sangat vital artinya bahwa pembelajaran pendidikan jasmani harus menggunakan sarana dan prasarana yang sesuai dengan kebutuhan dan cara mengontrol ataupun cara pakainya. Sehingga sarana dan prasarana tersebut haruslah ada dalam setiap pembelajaran pendidikan jasmani. Sarana dan prasarana juga harus memenuhi syarat agar tercipta proses pembelajaran pendidikan jasmani secara efektif.

Banyak sekolah di perkotaan kurang memiliki lapangan sebagai fasilitas siswa untuk melakukan gerak, yang dikarenakan sempitnya atau sudah padatnya lahan di perkotaan. Hal tersebut merupakan kendala yang berarti bagi kelancaran proses pembelajaran pendidikan jasmani. Berbeda dengan sekolah yang berada di desa atau pinggiran, lahan banyak yang kosong tanah yang lapang memungkinkan siswa untuk melakukan gerak.

Namun kebanyakan kendala bagi sekolah yang berada di desa atau pinggiran adalah sarana olahraga yang kurang lengkap. Akan tetapi fakta yang terjadi belum tentu seperti itu, bisa jadi di desa atau perkotaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memenuhi syarat dapat terpenuhi.

Kurangnya sarana pendidikan jasmani akan menghambat manipulasi gerak pada siswa. Siswa akan mengantri dalam pergantian menggunakan peralatan pendidikan jasmani, siswa akan menjadi bosan dan siswa banyak beristirahat. Ini akan mengakibatkan kebugaran tidak akan tercapai. Hal tersebut harus dihindari demi kebugaran siswa, maka sarana pendidikan jasmani harus disesuaikan dengan jumlah siswa dan mengkondisikannya dengan baik agar pembelajaran pendidikan jasmani dapat berjalan dengan lancar dan mendukung

Prasarana pendidikan jasmani tidaklah harus berupa lapangan yang luas atau tidak harus lintasan lari yang sebenarnya. Prasarana pendidikan jasmani dapat dimodifikasi meski itu di luar arena, misalnya jalan, pohon dan lain sebagainya, yang terpenting adalah siswa dapat bergerak agar tercapainya kebugaran. Untuk dapat melaksanakan pembelajaran dengan baik maka dapat melakukan pembelajaran dengan pendekatan modifikasi. Ini dikarenakan agar siswa tidak mudah bosan dan jenuh saat melaksanakan proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Terdapatnya kelengkapan sarana dan prasarana dengan kondisi dan keadaan yang baik di sekolah dapat menarik keantusiasan siswa untuk melakukan kegiatan olahraga dalam mata pelajaran pendidikan jasmani.

Bukan sebaliknya, jangan sampai siswa menjadi takut untuk melakukan aktivitas olahraga karena sarana dan prasarana yang tidak memenuhi syarat, misalnya sarana dan prasarana yang rusak, sarana dan prasarana yang membahayakan, sarana dan prasarana yang membosankan dan lain sebagainya. Sehingga guru pendidikan jasmani harus dapat mengatasi bagaimana caranya untuk memenuhi persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebaik mungkin.

Selain untuk meningkatkan kebugaran siswa, sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kondisi yang baik akan memberikan banyak keuntungan, yaitu membantu terlaksananya proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan lancar, siswa akan termotivasi dengan sarana dan prasarana yang baik maka siswa akan beraktivitas dengan baik pula dan membantu guru pendidikan jasmani untuk mengukur saat pengambilan data atau nilai pada siswa. Sehingga akan terjadi keefektifan pada proses kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani.

Dalam usaha mewujudkan tujuan Penjasorkes dibutuhkan pendidik yaitu guru yang mampu membentuk anak seiring dengan pertumbuhan dan perkembangannya. Guru pada hakikatnya bertanggung jawab secara profesional, oleh karena itu guru harus terus menerus meningkatkan kemampuannya dalam mengatasi masalah keterbatasan sarana dan prasarana yang ada. Cara guru pendidikan jasmani mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana. Memodifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani bentuknya

tidak harus sama dengan bentuk yang aslinya. Yang terpenting dalam memodifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah dapat memacu siswa untuk bergerak, aman dan tidak membahayakan.

Apabila kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani kurang baik, maka akan banyak kendala yang akan dihadapi oleh guru pendidikan jasmani, seperti siswa kurang bersemangat untuk beraktivitas untuk melakukan kegiatan olahraga, pengambilan data kurang objektif dan guru akan terhambat dalam menyampaikan materi pendidikan jasmani.

Dari hasil pengamatan peneliti, bahwa di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung masih kurang dalam hal nilai akademik siswa dalam nilai mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan dan keluhan guru pendidikan jasmani yang dipengaruhi oleh sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Peneliti mengamati di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang kabupaten Temanggung disaat musim tembakau di Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung yang mengakibatkan kurang optimalnya fungsi dari sarana dan prasarana penjas, dikarenakan seperti lapangan dan sepanjang pinggir jalan digunakan untuk menjemur tembakau. Selain itu keluhan yang lain mengenai lapangan adalah jarak lapangan dengan sekolah yang lumayan jauh, lapangan yang beralas tanah, disaat panas lapangan berdebu dan disaat hujan tanah menjadi becek dan lapangan yang ditumbuhi rumput liar yang dapat mengganggu kelancaran pembelajaran. Adapun sekolah yang tidak mempunyai halaman sekolah dan ada juga sekolah yang mempunyai halaman yang kurang begitu luas. Untuk

keberadaan dan kondisi sarana pendidikan jasmani sangat beragam karena alat pendidikan jasmani keberadaannya yang minim dan kondisinya kurang begitu baik. Bahkan untuk mengatasi kekurangan alat pendidikan jasmani yang susah untuk dimodifikasi guru pendidikan jasmani harus meminjam SD Negeri tetangga yang masih satu desa.

Dalam pengamatan peneliti di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung memperoleh data jumlah siswa di setiap sekolah yang beragam. Untuk melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani harus memperhitungkan antara keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kondisi yang baik dengan jumlah siswa yang akan melaksanakan pembelajaran. Adapun data jumlah siswa secara keseluruhan di masing-masing sekolah sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Siswa di Masing-Masing SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sekolah	Jumlah Siswa
1.	SD Negeri Plumbon	104
2.	SD Negeri Bagus	132
3.	SD Negeri Bumiayu	160
4.	SD Negeri 1 Gambasan	117
5.	SD Negeri 2 Gambasan	108
6.	SD Negeri Selopampang	177
7.	SD Negeri Bulan	111
8.	SD Negeri Ngaditirito	126
9.	SD Negeri 1 Jetis	111
10.	SD Negeri 2 Jetis	92
11.	SD Negeri 1 Tanggulanom	131
12.	SD Negeri 2 Tanggulanom	123

Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung selalu berusaha untuk meningkatkan pembelajaran termasuk

pendidikan jasmani. Keberhasilan akan dicapai jika salah satu pendukungnya yaitu sarana dan prasarana yang memadai. Masih banyak Sekolah Dasar Negeri yang belum memiliki fasilitas lapangan atau halaman yang memadai untuk pembelajaran pendidikan jasmani. Selain itu juga belum dimilikinya sarana peralatan pendidikan jasmani oleh sebagian SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, karena dari 12 SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung hanya 6 SD Negeri yang mendapatkan bantuan. Berdasarkan hal tersebut peneliti menyaksikan adanya keberadaan dan kondisi tersebut tidak sesuai dengan keadaan dilapangan. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung” atas dasar guna memperoleh data dan peneliti dapat mengetahui jumlah keberadaan, kondisi dan statatus kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dimasing-masing Sekolah Dasar se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

Dengan kata lain sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang ini masih belum diketahui. Selain kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani, peneliti juga belum mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada. Dan jika sarana dan prasarana pendidikan jasmani itu lengkap adanya, apakah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kondisi baik dan di laksanakan atau dipakai sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani secara optimal, itu juga masih membuat kejanggalan peneliti. Ini membuat

peneliti terdorong untuk meneliti kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang timbul sebagai berikut:

1. Belum optimalnya fungsi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung menyebabkan proses pembelajaran pendidikan jasmani terganggu.
2. Belum diketahuinya kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.
3. Belum diketahuinya kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

C. Batasan Masalah

Batasan masalah adalah usaha untuk menetapkan batasan permasalahan yang akan diteliti. Berdasarkan pada latar belakang masalah dan identifikasi masalah, dalam penelitian ini permasalahan dibatasi pada keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung tahun ajaran 2013/2014.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan batasan masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana keberadaan, kondisi, dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung tahun ajaran 2013/2014?

E. Tujuan Penelitian

Dari latar belakang masalah, identifikasi masalah, batasan masalah dan rumusan masalah, sehingga dapat diambil tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung tahun ajaran 2013/2014.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat dan berguna bagi pihak-pihak yang berkaitan. Adapun manfaat dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Secara teoristik: Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk memperkaya penelitian yang telah ada diarah pendidikan dan menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan, khususnya tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
2. Secara praktis: Penelitian ini sebagai informasi kepada pihak-pihak yang berkepentingan dalam usaha meningkatkan mutu dan kualitas sarana dan prasarana pendidikan jasmani di negara Indonesia.

a. Bagi Penulis

Untuk menambah sumber ilmu pengetahuan, sehingga dapat menambah kelengkapan dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari sebelumnya.

b. Bagi Siswa

Sebagai sumber belajar bagi siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dibidang olahraga.

c. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan gambaran bagi sekolah dan guru pendidikan jasmani untuk memenuhi, merawat dan memperhatikan tuntutan kurikulum dan dapat menambah referensi di perpustakaan sebagai bahan bacaan.

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

a. Pengertian Sarana Pendidikan Jasmani

Sarana atau alat adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Sarana pendidikan jasmani pada dasarnya merupakan segala sesuatu yang sifatnya tidak permanen, dapat dibawa kemana-mana atau dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain. Contoh: bola, raket, pemukul, tongkat, balok, raket tenis meja, dll. Sarana atau alat sangat penting dalam memberikan motivasi peserta didik untuk bergerak aktif, sehingga siswa sanggup melakukan aktivitas dengan sungguh-sungguh dan akhirnya tujuan aktivitas dapat tercapai (Agus S. Suryobroto, 2004: 4). Alat-alat olahraga dalam hal ini diartikan pemenuhan kebutuhan alat-alat berupa bola kasti atau bola *rounders*, bola besar nomer 3, bolavoli, kayu pemukul kasti dan kayu pemukul *rounders*, bolabasket dan lain-lain (Mochammad Moeslim, 1970: 8). Kalau alat olahraga tersebut sukar dipenuhi dalam waktu singkat, guru dapat memilih jenis alat yang dipandang lebih sesuai dengan sarana yang dimiliki. Dengan adanya daftar minimal yang harus dipenuhi oleh suatu Sekolah Dasar, lebih ada pegangan dalam kebutuhan pembiayaan setiap tahunnya. Pula akan ada

keseragaman antara sekolah satu dan lainnya dalam usaha pemenuhan alat-alat tersebut (Mochammad Moeslim, 1970: 9).

Dengan demikian, dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani apabila didukung dengan sarana yang baik dan mencukupi, maka anak didik atau siswa bahkan guru akan dapat menggunakan sarana tersebut dengan baik dan maksimal. Tentunya anak didik atau siswa tersebut akan merasa senang bahkan puas dalam memakai sarana yang terdapat disekolahnya. Dengan memiliki sarana yang memenuhi standar maka anak atau siswa dapat mengembangkan keinginannya untuk terus mencoba olahraga yang disenanginya.

b. Pengertian Prasarana Pendidikan Jasmani

Prasarana atau perkakas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, mudah dipindah (bisa semi permanen) tetapi berat atau sulit. Contoh: matras, peti lompat, kuda-kuda, palang tunggal, palang sejajar, palang bertingkat, meja tenis meja, trampolin dan lain-lain. Perkakas ini idealnya tidak dipindah-pindah, agar tidak mudah rusak, kecuali kalau memang tempatnya terbatas sehingga harus selalu bongkar pasang (Agus S. Suryobroto, 2004: 4).

Prasarana atau fasilitas adalah segala sesuatu yang diperlukan dalam pembelajaran pendidikan jasmani, bersifat permanen atau tidak dapat dipindah-pindahkan. Contoh: lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis,

softball, kasti, *kipres*, *rounders*, hoki), aula (*hall*), kolam renang, dan lain-lain. Fasilitas harus memenuhi standar minimal untuk pembelajaran, antara lain ukuran sesuai dengan kebutuhan, bersih, terang, pergantian udara lancar dan tidak membahayakan penggunaanya/siswa (Agus S. Suryobroto, 2004: 4).

Fasilitas olahraga dalam arti luas adalah kelengkapan-kelengkapan yang harus dipenuhi oleh suatu sekolah untuk keperluan pelajaran-pelajaran olahraga pendidikan. Fasilitas-fasilitas luar adalah lapangan bolavoli, lapangan bolabasket, lapangan sepakbola, lapangan bulutangkis, lapangan tenis dan lain sebagainya. Sedangkan fasilitas dalam ruang adalah bangsal tertutup dan sewaktu-waktu dapat dipergunakan sekalipun dalam keadaan hujan atau cuaca buruk. Dalam pengertian fasilitas termasuk pula kolam renang. Bagi kita dewasa ini pemenuhan fasilitas bangsal senam, ruang beladiri dan lebih-lebih kolam renang adalah salah satu pemikiran yang tertentu jauh. Ini bukan berarti kurang penting, tetapi lebih melihat kenyataan yang dialami dewasa ini. Selanjutnya dalam uraian tentang fasilitas hanya dibatasi dalam arti lapangan hijau atau lapangan olahraga, dimana dengan adanya lapangan ini anak-anak bebas lari-lari, bermain, bertanding dan sebagainya (Mochammad Moeslim, 1970: 8).

Sarana dan prasarana olahraga memang harus dituntut untuk memenuhi persyaratan yang ada, selain itu sarana dan prasarana harus lengkap dan kondisinya harus baik. Agar tercipta proses pembelajaran

pendidikan jasmani yang efektif. Adapun persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani (Agus S. Suryobroto, 2004: 16) sebagai berikut:

- 1) aman
- 2) mudah dan murah
- 3) menarik
- 4) memacu untuk bergerak
- 5) sesuai dengan kebutuhan
- 6) sesuai dengan tujuan
- 7) tidak mudah rusak
- 8) sesuai dengan lingkungan

Fasilitas ialah segala sesuatu yang dapat mempermudah atau memperlancar tugas, dan memiliki sifat yang relatif permanen. Salah satu sifat yang relatif permanen tersebut, adalah susah untuk dipindah-pindahkan. Contoh: halaman sekolah, lapangan sepakbola, lapangan bolabasket, lapangan bolavoli, gedung serba guna (*hall*), bak lompat jauh, dan sejenisnya. Untuk kepentingan pembelajaran pendidikan jasmani, prasarana lain yang dapat dimanfaatkan misalnya: ruang kelas yang kosong, parit, pohon, selokan, tangga, taman dengan kelengkapannya dll. Sebagian besar Sekolah Dasar tidak memiliki fasilitas pembelajaran untuk kegiatan Penjaskes yang memadai, baik mutu apalagi jumlahnya. Padahal sarana, prasarana dan media Pengajaran Penjaskes merupakan salah satu faktor yang menentukan dalam kegiatan pembelajaran Penjaskes (H.J.S. Husdarta, 2011: 177).

Jadi peran dan fungsi alat dan media pembelajaran pendidikan jasmani SD adalah: (1) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang mampu bersaing dan kerjasama di era globalisasi. (2)

Meningkatkan keterampilan dan kualitas fisik untuk mendukung aktivitas sehari-hari. (3) Meningkatkan kemandirian dalam mengikuti intra kurikuler maupun ekstrakurikuler dan belajar di rumah (H.J.S. Husdarta, 2011: 176).

2. Hakikat Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Standar sarana dan prasarana pendidikan jasmani untuk setiap sekolah berbeda-beda. Menurut Soekaramsi dan Srihati Waryati (1996: 5-60) bahwa standar pemakaian sarana dan prasarana pendidikan jasmani secara keseluruhan sebagai berikut:

- a) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga atletik:
 - 8 *start block*, 1 *start block* untuk 4 siswa.
 - 8 tongkat *estafet*, 1 tongkat *estafet* untuk 4 siswa.
 - 16 buah lembing, 1 lembing untuk 2 siswa.
 - 16 cakram, 1 cakram untuk 2 siswa.
 - 16 peluru, 1 peluru untuk 2 siswa.
 - 2 buah lapangan lempar lembing.
 - 2 buah lapangan lompat jauh.
 - 2 buah lapangan lompat tinggi.
- b) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga permainan:
 - 11 bola kaki, 1 bola kaki untuk 3 siswa.
 - 11 bola voli, 1 bola voli untuk 3 siswa.
 - 11 bola basket, 1 bola basket untuk 3 siswa.
 - 11 bola tangan, 1 bola tangan untuk 3 siswa.
 - 2 buah lapangan bolavoli.
 - 1 buah lapangan bolabasket.
 - 1 buah lapangan sepakbola.
 - 1 buah lapangan bola tangan.
- c) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga senam:
 - 16 *hop* rotan, 1 *hop* rotan untuk 2 siswa.
 - 6 matras, 1 matras untuk 4 siswa.
 - 2 peti lompat, 1 peti lompat untuk 16 siswa.
 - 16 tali lompat, 1 tali lompat untuk 2 siswa.
 - 1 balok titian.
 - 1 palang tunggal.

- 2 *tape recorder*.
 - 2 kaset senam.
- d) Sarana dan prasarana pada cabang olahraga beladiri:
- 2 pakaian beladiri, 1 untuk putra dan 1 untuk putri.
 - 2 buah *body protector*.

Standar fasilitas menurut Soepartono(1999/2000: 15), mengatakan bahwa standar fasilitas olahraga untuk sekolah-sekolah di Indonesia sebagai berikut:

- a) Kebutuhan prasarana olahraga adalah 1.400

prasarana di Sekolah Dasar yang paling utama adalah: aman, mudah dan murah, menarik, memacu untuk bergerak, sesuai dengan kebutuhan, sesuai dengan tujuan, tidak mudah rusak dan sesuai dengan lingkungan (Agus S. Suryobroto, 2004:16).

Fasilitas pembelajaran pendidikan jasmani bagi anak SD berupa tersedianya sarana dan prasarana yang digunakan untuk mencapai tujuan dari proses belajar mengajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Pendidikan jasmani memerlukan sarana media pembelajaran, alat dan perlengkapannya. Alat dan media sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak SD akan mengembangkan potensi serta keterampilan secara optimal. Karena itu, dalam memilih alat dan media yang harus dipakai dalam pembelajaran pendidikan jasmani bagi anak SD diperlukan pertimbangan yang mendalam (H.J.S. Husdarta, 2011: 175-176)

Berikut akan diutarakan kebutuhan minimal lapangan olahraga yang seharusnya dimiliki suatu Sekolah Dasar dengan jumlah murid tertentu. Suatu Sekolah Dasar dengan jumlah murid 300 siswa, perlu memiliki lapangan olahraga minimal 5.000

jauh kurang apabila dibanding dengan standar Sekolah Dasar di Amerika Serikat. Setiap Sekolah Dasar di Amerika Serikat, sekurang-kurangnya harus memiliki lapangan olahraga seluas 20.000

fisik, mental, serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan anak sebagai sebuah kesatuan utuh, makhluk total, dari pada hanya menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya (H.J.S. Husdarta, 2011: 3).

Menurut Ega Trisna Rahayu (2013: 17), pendidikan jasmani pada hakikatnya adalah proses pendidikan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk menghasilkan perubahan holistik dalam kualitas individu , baik dalam hal fisik, mental serta emosional. Pendidikan jasmani memperlakukan siswa sebagai sebuah kesatuan utuh, makhluk sosial dari pada menganggapnya sebagai seseorang yang terpisah kualitas fisik dan mentalnya. Definisi pendidikan jasmani tidak hanya menunjuk pada pengertian tradisional dari aktivitas fisik. Kita harus melihat istilah pendidikan jasmani pada bidang yang lebih luas dan lebih abstrak, sebagai satu proses pembentukan kualitas pikiran dan juga tubuh.

Karenanya pendidikan jasmani ini harus menyebabkan perbaikan dalam pikiran (psikis) dan tubuh (fisik) yang mempengaruhi seluruh aspek kehidupan harian seseorang. Pendekatan holistik tubuh-jiwa ini termasuk pula penekanan pada ketiga domain kependidikan: psikomotor, kognitif dan afektif. Pendidikan jasmani diharapkan mampu menciptakan tubuh yang baik bagi pikiran atau jiwa (Ega Trisna Rahayu, 2013: 17).

Pada kenyataannya, pendidikan jasmani dan kesehatan adalah suatu bidang kajian yang sungguh luas. Titik perhatiannya adalah peningkatan gerak manusia. Lebih khusus lagi, Penjaskes berkaitan dengan hubungan

antara gerak manusia dan wilayah pendidikan lainnya: hubungan dari perkembangan tubuh-fisik dengan pikiran dan jiwanya. Fokusnya pada pengaruh perkembangan fisik terhadap wilayah pertumbuhan dan perkembangan aspek lain dari manusia itulah yang menjadikannya unik. Tidak ada bidang tunggal lainnya seperti pendidikan jasmani dan kesehatan yang berkepentingan dengan perkembangan total manusia (H.J.S. Husdarta, 2011: 3).

Sebelum membahas lebih jauh tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani, maka perlunya mengetahui perbedaan yang jelas antara olahraga prestasi dengan pendidikan jasmani. Hal ini perlu ditulis karena masih banyak guru pendidikan jasmani yang berorientasi pada olahraga prestasi, termasuk sarana dan prasarana yang digunakan untuk pembelajaran pendidikan jasmani. Seharusnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani tidak berorientasi pada olahraga prestasi namun berorientasi pada situasi dan kondisi sekolah serta kebutuhan oleh para siswa di sekolah itu apa. Jika olahraga prestasi memang selalu menggunakan sarana dan prasarana yang baku atau standar dan kualitas yang sangat bagus. Sedangkan dalam pendidikan jasmani tidak harus menggunakan sarana dan prasarana yang baku atau standar, tetapi disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan situasi kondisi lingkungan sekolah (Agus S. Suryobroto, 2004: 7).

Menurut Agus S. Suryobroto (2004: 8), olahraga prestasi menggunakan peraturan yang baku dan standar, baik peraturan

permainan maupun peraturan yang lain. Sedangkan dalam pendidikan jasmani tidak ada peraturan yang baku, semuanya dilakukan dengan menggunakan peraturan yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan situasi kondisi siswa yang melakukannya. Misalnya siswa SD seharusnya menggunakan sarana dan prasarana yang lebih kecil dan lebih ringan, serta peraturannya serba sederhana dan segalanya mini (sepakbola mini, bolavoli mini, bolabasket mini, bolatangan mini, dsb.).

B. Kajian Peneletian yang Relevan

Penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Penelitian yang relevan digunakan untuk mendukung kajian teori dan digunakan sebagai landasan kerangka berpikir. Penelitian tersebut dilakukan oleh :

1. Penelitian ini dilakukan oleh Sudarjat (2011) dalam penelitian yang berjudul “ *Survei Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2010/2011*”. Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa dari seluruh sarana pendidikan jasmani yang ada di SD se-KecamatanWangon Kabupaten Banyumas, sarana pendidikan jasmani yang dimiliki sebanyak 97,16% dan sudah dimodifikasi sebanyak 2,84%. Pada perkakas pendidikan jasmani, jumlah kepemilikan sebanyak 85,47% dan modifikasi sebanyak 14,53%. Pada fasilitas pendidikan jasmani, jumlah kepemilikan sebanyak 94,79% dan 5,21% merupakan modifikasi.

2. Penelitian ini dilakukan oleh Ade Bramanto (2013), dalam Penelitian yang berjudul "*Identifikasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo Jawa Tengah*". Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa jumlah peralatan pendidikan jasmani hanya 29 jenis yang ada. Jumlah prasarana perkakas pendidikan jasmani hanya 5 jenis, jumlah prasarana fasilitas hanya ada 8 jenis. Kondisi peralatan pendidikan jasmani 29 jenis kondisinya baik, kondisi prasarana perkakas dan fasilitas pendidikan jasmani semuanya baik. Status kepemilikan peralatan pendidikan jasmani SD Negeri se-Gugus Ki Hajar Dewantara semua milik sendiri, prasarana perkakas semua milik sendiri dan fasilitas pendidikan jasmani 6 jenis yang meminjam.
3. Penelitian ini dilakukan oleh Suri Imam Hidayat (2009), dalam penelitian yang berjudul "*Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menyikapi Keterbatasan Alat Perkakas dan Fasilitas Olahraga di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo*". Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 2 orang atau 6,3%, kategori cukup sebanyak 27 orang atau 84,4%, kategori kurang sebanyak 3 orang atau 9,4% dan kategori rendah tidak ada atau 0%.

C. Kerangka Berpikir

Sarana adalah segala sesuatu alat dan perlengkapan yang digunakan untuk kegiatan pendidikan jasmani. Belum terpenuhinya sarana pendidikan

jasmani maka kegiatan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani akan terganggu dan tidak berjalan dengan lancar. Contoh sarana pendidikan jasmani seperti, bola (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bola kasti,dll), pemukul, raket dan lain sebagainya.

Prasarana olahraga merupakan suatu yang dapat memperlancar dan mempermudah jalannya proses pembelajaran pendidikan jasmani. Prasarana pendidikan jasmani yang belum terpenuhi dapat menghambat keefektifan aktifitas pembelajaran pendidikan jasmani. Prasarana pendidikan jasmani terdiri dari lapangan (sepakbola, bolavoli, bolabasket, bolatangan, bola keranjang, tenis lapangan, bulutangkis, softball, kasti, kipres, rounders, hoki,dll),kolam renang, bak lompat jauh, stadion, gedung olahraga, dan lain sebagainya.

Berdasarkan pemaparan diatas, peneliti ingin mengetahui keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani. Karena sarana dan prasarana pendidikan jasmani merupakan penunjang tercapainya pembelajaran pendidikan jasmani sehingga berjalan dengan efektif dan efisien. Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah merupakan metode atau cara untuk mengetahui jumlah keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah.

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dalam penelitian ini menggambarkan tentang keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Berdasarkan sifat masalahnya teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui survei, sedangkan alat pengumpulan datanya menggunakan lembar observasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se- Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung tahun ajaran 2013/ 2014.

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional penelitian keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani adalah jumlah keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai penunjang tercapainya tujuan pembelajaran pendidikan jasmani sehingga dapat terlaksana secara optimal sesuai dengan fungsinya. Keberadaan menjelaskan ada atau tidak ada dan berapa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani, kondisi menjelaskan tentang berapa jumlah keadaan setiap sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang baik dan yang rusak, sedangkan status kepemilikan menjelaskan tentang berapa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang milik sendiri, meminjam dan menyewa. Untuk

mengungkap semua ini digunakan lembar observasi untuk mencatat keadaan, kondisi dan setatus kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

C. Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri di seluruh Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Penelitian ini dapat dinyatakan sebagai penelitian populasi yang menggunakan seluruh populasinya. Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri yang ada di lingkup Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, yang akan menjelaskan jumlah, kondisi dan setatus kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang digunakan untuk mengajar pelajaran pendidikan jasmani. Populasi yang dipakai dalam penelitian ini berjumlah 12 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.

Tabel 2. Nama dan Alamat Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten, Temanggung Provinsi Jawa Tengah.

No.	Nama Sekolah	Alamat	Jumlah Guru Penjas
1	SD Negeri Plumbon	Desa Plumbon	1
2	SD Negeri Bagusani	Desa Bagusani	1
3	SD Negeri Bumiayu	Desa Bumiayu	Diampu
4	SD Negeri 1 Gambasan	Desa Gambasan	1
5	SD Negeri 2 Gambasan	Desa Gambasan	1
6	SD Negeri Selopampang	Desa Selopampang	1
7	SD Negeri Bulan	Desa Bulan	1
8	SD Negeri 1 Jetis	Desa Jetis	1
9	SD Negeri 2 Jetis	Desa Jetis	Diampu
10	SD Negeri Ngaditerto	Desa Ngaditerto	Diampu
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	Desa Tanggulanom	Diampu
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	Desa Tanggulanom	1

D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survei dengan menggunakan lembar observasi sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dari survei yang dilakukan. Instrumen menggunakan penelitian milik Antika Windiati (2011) dan Ade Bramanto (2013) yang telah di validasi oleh Agus Sumhendartin Suryobroto, M.Pd.

Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.

Variabel	Faktor	Indikator	Butir	Jumlah
Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	1. Alat	1.1.Permainan	1 s/d 20	20
		1.2.Atletik	21 s/d 26	6
		1.3.Senam	27 s/d 33	7
		1.4.Beladiri	34	1
		1.5.Akuatik	35, 36	2
		1.6.Aktivitas Luar kelas	37 s/d 39	3
	2. Perkakas	2.1.Permainan	40 s/d 43	4
		2.2.Atletik	44 s/d 46	3
		2.3.Senam	47 s/d 50	4
		2.4.Beladiri	51	1
		2.5.Akuatik	-	-
		2.6.Aktivitas Luar Kelas	-	-
	3. Fasilitas	3.1.Permainan	52 s/d 55	5
		3.2.Atletik	56 s/d 58	3
		3.3.Senam	59	1
		3.4.Beladiri	60	1
		3.5.Akuatik	-	-
		3.6.Aktivitas Luar Kelas	61 s/d 63	3
Jumlah Total				63

2. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian tentang keberadaan dan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani Sekolah Dasar Negeri

se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung menggunakan metode deskriptif. Data diperoleh dari proses kunjungan peneliti ke seluruh Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang, kemudian atas bantuan dari guru pendidikan jasmani peneliti melihat langsung dan mengisi data dilembar observasi baik yang ada di gudang maupun tempat lain sesuai dengan lembar observasi yang telah tersusun.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan teknik analisis deskriptif yang kemudian dimaknai analisis deskriptif dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Sekopamapng Kabupaten Temanggung. Untuk menentukan berapa persen jumlah kondisi sarana dan prasarana dengan kebutuhan pembelajaran, maka data jumlah kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diperoleh harus dibandingkan dengan standar kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran pendidikan jasmani. Menurut Anas Sudijono (2012: 4), statistik deskriptif adalah statistik yang mempunyai tugas mengorganisasi dan menganalisis data angka, agar dapat memberikan gambaran secara teratur, ringkas, dan jelas, mengenai suatu gejala, peristiwa atau keadaan, sehingga dapat ditarik pengertian atau makna tertentu.

Analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan cara mengklasifikasikan jenis data yang diperoleh dari lembar obsevasi dan dikelompokkan. Data dikategorikan mengenai jumlah keberadaan, kondisi

dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan rumus klasifikasi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Katagorisasi

Rentangan Norma	Kategori
$X > M + 1,5 \text{ SD}$	Sangat Baik
$M + 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 1,5 \text{ SD}$	Baik
$M - 0,5 \text{ SD} < X \leq M + 0,5 \text{ SD}$	Sedang
$M - 1,5 \text{ SD} < X \leq M - 0,5 \text{ SD}$	Kurang
$X \leq M - 1,5 \text{ SD}$	Kurang Sekali

Hasil klasifikasi data penelitian kemudian dideskripsikan ke dalam analisis persentase dengan formula sebagai berikut:



Sumber: Anas Sudijono (1995: 40)

Keterangan :

P : persentase
F : frekuensi
N : jumlah

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Lokasi, Subjek dan Data Penelitian

1. Deskripsi Lokasi

Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung merupakan beberapa bagian sekolah yang ada di wilayah Kabupaten Temanggung. Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Selopampang berjumlah 12 sekolah. Kecamatan Selopampang terletak di Kabupaten Temanggung paling selatan di kaki Gunung Sumbing.

Tabel 4. Daftar Nama dan Alamat SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sekolah	Alamat
1	SD Negeri Plumbon	Desa Plumbon, Kec.Selopampang, Kab. Temanggung
2	SD Negeri Bagusan	Desa Bagusan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
3	SD Negeri Bumiayu	Desa Bumiayu, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
4	SD Negeri 1 Gambasan	Desa Gambasan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
5	SD Negeri 2 Gambasan	Desa Gambasan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
6	SD Negeri Selopampang	Desa Selopampang, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
7	SD Negeri Bulan	Desa Bulan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
8	SD Negeri 1 Jetis	Desa Jetis, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
9	SD Negeri 2 Jetis	Desa Jetis, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
10	SD Negeri Ngaditerto	Desa Ngaditerto, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	Desa Tanggulanom, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	Desa Tanggulanom, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

2. Deskripsi Subjek

Penelitian ini dilakukan di 12 Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Sebagian besar sekolah memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani milik sendiri meskipun jumlahnya minim. Selain itu fasilitas pendidikan jasmani seperti lapangan sebagian besar sekolah masih meminjam, baik meminjam milik desa atau pemerintah. Hal tersebut dikarenakan hampir semua sekolah belum memiliki lapangan sepakbola yang bisa digunakan untuk hampir semua kegiatan belajar mengajar pendidikan jasmani, sehingga hanya memanfaatkan halaman sekolah yang kurang luas atau menggunakan lapangan sepakbola desa ataupun lapangan sepakbola desa tetangga setempat yang jaraknya cukup jauh dari lokasi sekolah, sehingga dapat menghambat proses pembelajaran pendidikan jasmani.

Sarana dan prasarana untuk pembelajaran akuatik di Sekolah Dasar se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung semua sekolah tidak memiliki dan tidak ada fasilitas di sekitar sekolah, sehingga pembelajaran praktik akuatik tidak dapat berlangsung. Pembelajaran aquatik hanya dilakukan didalam kelas atau teori.

3. Deskripsi Data Penelitian

Data penelitian diperoleh peneliti melalui pengamatan dilokasi dan dicatat pada lembar observasi dengan bantuan guru pendidikan jasmani di setiap sekolah yang dijadikan subjek penelitian. Data yang diperoleh meliputi jumlah sarana dan prasarana penjas, kondisi (baik/rusak) sarana dan prasarana

penjas serta status kepemilikan (milik sendiri/meminjam/menyewa) sarana dan prasarana penjas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dimiliki oleh masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Pada bagian ini akan digambarkan atau dideskripsikan dari data masing-masing faktor yang telah diolah dilihat dari nilai rata-rata (*mean*), *median*, *modus*, dan standar deviasi. Selain itu juga disajikan tabel distribusi frekuensi dan diagram batang dari distribusi frekuensi masing-masing faktor. Berikut ini rincian hasil pengolahan data yang telah dilakukan dengan bantuan SPSS versi 13.0.

B. Hasil Penelitian

1. Jumlah Keberadaan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan pengambilan data dan telah diperoleh hasil data di masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung hasilnya berbeda-beda. Hasil penelitian dapat diketahui di tabel berikut:

Tabel 5. Jumlah Keberadaan Sarana atau Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Sekolah												Jml
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	
1.	bola sepak	2	3	13	8	2	2	2	1	3	2	2	0	40
2.	jaring gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	bola voli	5	4	9	6	2	1	3	1	1	3	2	1	38
4.	net voli	3	2	3	0	1	1	2	0	0	0	3	0	15
5.	bola basket	0	1	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	9
6.	jaring basket	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
7.	bola tangan	6	4	3	4	0	0	4	0	0	5	4	0	30
8.	jaring gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	bola kasti	5	2	6	4	4	5	0	2	2	1	2	5	38
10.	pemukul kasti	1	2	3	1	3	0	0	2	2	2	2	2	20

11.	bola <i>rounders</i>	1	0	4	2	0	4	0	0	0	0	0	11
12.	pemukul <i>rounders</i>	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
13.	net bulutangkis	2	1	2	1	0	2	1	0	1	0	1	12
14.	<i>shuttlecock</i>	0	12	2	12	0	12	12	0	0	2	0	62
15.	raket bulutangkis	2	4	14	8	0	4	4	2	4	9	4	59
16.	bed tenis meja	5	6	12	8	0	4	3	0	4	2	9	57
17.	net tenis meja	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	0	11
18.	bola tenis meja	0	3	0	3	0	0	6	0	3	4	3	25
19.	net sepak takraw	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	8
20.	bola sepak takraw	2	3	5	1	4	2	0	0	5	1	2	27
21.	galah lompat tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	meteran	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	10
23.	bendera kecil	0	5	38	3	0	25	10	0	0	0	0	81
24.	nomor dada	0	40	0	20	0	0	0	0	0	0	0	60
25.	tongkat <i>estafet</i>	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	12
26.	<i>start block</i>	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
27.	Gada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Simpai	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	3
29.	balok senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	tongkat senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	kaset SKJ	2	2	2	3	1	3	6	1	2	2	2	27
32.	kaset SSB	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
33.	<i>tape recorder</i>	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	17
34.	pakaian beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	pelampung renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	tali plastik	10	20	10	10	30	20	30	10	20	20	10	220/ m
38.	Tenda	3	2	3	5	2	2	2	2	2	2	3	30
39.	Tongkat	20	0	26	24	20	25	20	15	0	20	20	200
Jumlah		76	12 8	17 0	13 6	72	11 9	11 2	38	51	80	72 77	1131

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagus
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang

SD 7 : SD Negeri Bulan
SD 8 : SD Negeri Ngaditirto
SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom

Dari tabel 5 dapat diketahui bahwa setiap sarana/peralatan pendidikan jasmani yang dimiliki oleh setiap Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung jumlahnya berbeda-beda. Jumlah

keseluruhan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang berada di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung yang pertama paling banyak adalah tali plastik sebanyak 203/meter, yang kedua adalah tongkat pramuka sebanyak 200 buah dan yang ketiga adalah bendera kecil sebanyak 81 buah. Sedangkan jumlah keseluruhan sarana/peralatan pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah jaring basket sebanyak 2 buah. Sarana peralatan yang dimiliki oleh semua Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung adalah bola voli, kaset SKJ, *tape recorder*, tali plastik dan tenda. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui dari 39 jenis sarana/peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung hanya ada 5 jenis yang dimiliki oleh keseluruhan SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, yaitu bola voli, kaset SKJ, *tape recorder*, tali plastik dan tenda. Sedangkan yang tidak dimiliki sama sekali oleh SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung adalah jaring gawang sepakbola, jaring gawang bolatangan, galah lompat tinggi, gada, balok senam, tongkat senam, pakaian beladiri, pelampung renang dan kepet renang. Dari 39 jenis sarana/alat pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung sebanyak 30 jenis yang dimiliki. Sekolah yang memiliki sarana peralatan pendidikan jasmani yang paling banyak adalah Sekolah Dasar Negeri Bumiayu sebanyak 170 buah, dan sekolah yang mempunyai sarana peralatan pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah Sekolah Dasar Negeri Ngaditirto sebanyak 38 buah.

2. Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan penelitian dan diolah datanya tentang kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung setiap sekolah hasilnya berbeda-beda. Hasil dari olah data kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani dapat dilihat di tabel berikut:

Tabel 6. Kondisi Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Sekolah												Jml	
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	B	R
1.	bola sepak	2	3	13	8	2	2	2	1	3	2	2	0	33	7
2.	jaring gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	bola voli	5	4	9	6	2	1	3	1	1	3	2	1	33	5
4.	net voli	3	2	3	0	1	1	2	0	0	0	3	0	14	1
5.	bola basket	0	1	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	9	0
6.	jaring basket	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
7.	bola tangan	6	4	3	4	0	0	4	0	0	5	4	0	29	1
8.	jaring gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	bola kasti	5	2	6	4	4	5	0	2	2	1	2	5	27	11
10.	pemukul kasti	1	2	3	1	3	0	0	2	2	2	2	2	18	2
11.	bola <i>rounders</i>	1	0	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	11	0
12.	pemukul <i>rounders</i>	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1
13.	net bulutangkis	2	1	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1	10	2
14.	<i>Shuttlecock</i>	0	12	2	12	0	12	12	0	0	2	0	10	48	14
15.	raket bulutangkis	2	4	14	8	0	4	4	2	4	9	4	4	44	15
16.	bed tenis meja	5	6	12	8	0	4	3	0	4	2	9	4	52	5
17.	net tenis meja	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	0	1	10	1
18.	bola tenis meja	0	3	0	3	0	0	6	0	3	4	3	3	24	1
19.	net sepaktakraw	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	0
20.	bola sepaktakraw	2	3	5	1	4	2	0	0	5	1	2	2	25	2
21.	galah lompat tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Meteran	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10	0
23.	bendera kecil	0	5	38	3	0	25	10	0	0	0	0	0	81	0
24.	nomor dada	0	40	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	40
25.	tongkat <i>estafet</i>	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0
26.	<i>start block</i>	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0
27.	Gada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	Simpai	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1
29.	balok senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	tongkat senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31.	kaset SKJ	2	2	2	3	1	3	6	1	2	2	2	1	27	0

32.	kaset SSB	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
33.	<i>tape recorder</i>	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	17	0
34.	Pakaian	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35.	pelampung renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37.	tali plastik	20	20	10	10	30	20	30	10	20	20	10	30	220	0
38.	Tenda	3	2	3	5	2	2	2	2	2	2	3	2	27	3
39.	Tongkat	20	0	26	24	20	25	20	15	0	20	20	10	193	7
Jumlah		76	12 8	17 0	13 6	72	11 9	11 2	38	51	80	72	77	1012	11 9

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagus
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang
SD 7 : SD Negeri Bulan

SD 8 : SD Negeri Ngaditirto
SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom
B : Baik
R : Rusak

Dari hasil pengambilan data dengan lembar obsevasi yang telah disusun dalam bentuk tabel 6, maka dapat diketahui bahwa kondisi sarana/peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung sudah cukup baik. Hampir semua sarana peralatan pendidikan jasmani dalam kondisi baik. Kondisi sarana peralatan pendidikan jasmani yang rusak ada 18 jenis dari beberapa jenis sarana/alat pendidikan jasmani yaitu bola sepak 7 buah, bola voli 5 buah, net voli 1 buah, bola tangan 1 buah, bola kasti 11 buah, pemukul kasti 2 buah, pemukul *rounders* 1, net bulutangkis 2, *Shuttlecock* 14, raket bulutangkis 15, bed tenis meja 5, net tenis meja 1, bola tenis meja 1, bola sepaktakraw 2, nomor dada 40 buah, simpai 1, tenda 3 dan tongkat 7. Dan berdasarkan tabel 3 diatas yang dalam kondisi baik dari 39 jenis sarana peralatan pendidikan jasmani ada 30 jenis dan 12 jenis alat yang dalam kondisi baik sepenuhnya.

3. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani

Setelah diketahui jumlah dan kondisi sarana peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, selanjutnya peneliti akan menganalisis status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Ternyata status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani hasilnya berbeda-beda. Hasil status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dapat dilihat ditabel 7 sebagai berikut:

Tabel 7. Status Kepemilikan Sarana/Peralatan Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Sekolah												Jumlah		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	MS	M J	M
1.	bola sepak	2	3	13	8	2	2	2	1	3	2	2	0	40		
2.	jaring gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.	bola voli	5	4	9	6	2	1	3	1	1	3	2	1	38		
4.	net voli	3	2	3	0	1	1	2	0	0	0	3	0	15		
5.	bola basket	0	1	5	2	0	1	0	0	0	0	0	0	9		
6.	jaring basket	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
7.	bola tangan	6	4	3	4	0	0	4	0	0	5	4	0	30		
8.	jaring gawang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
9.	bola kasti	5	2	6	4	4	5	0	2	2	1	2	5	37	1	
10.	pemukul kasti	1	2	3	1	3	0	0	2	2	2	2	2	20		
11.	bola <i>rounders</i>	1	0	4	2	0	4	0	0	0	0	0	0	11		
12.	pemukul <i>rounders</i>	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3		
13.	net bulutangkis	2	1	2	1	0	2	1	0	1	0	1	1	12		
14.	<i>shuttlecock</i>	0	12	2	12	0	12	12	0	0	2	0	10	62		
15.	raket bulutangkis	2	4	14	8	0	4	4	2	4	9	4	4	59		
16.	bed tenis meja	5	6	12	8	0	4	3	0	4	2	9	4	57		
17.	net tenis meja	1	1	2	1	0	1	1	0	1	2	0	1	11		
18.	bola tenis meja	0	3	0	3	0	0	6	0	3	4	3	3	25		
19.	net sepakakraw	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8		
20.	bola sepakakraw	2	3	5	1	4	2	0	0	5	1	2	2	27		
21.	galah lompat tinggi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
22.	meteran	1	1	2	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10		

23.	bendera kecil	0	5	38	3	0	25	10	0	0	0	0	0	71	10	
24.	nomor dada	0	40	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	60		
25.	tongkat <i>estafet</i>	0	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12		
26.	<i>start block</i>	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2		
27.	gada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
28.	simpai	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3		
29.	balok senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
30.	tongkat senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
31.	kaset SKJ	2	2	2	3	1	3	6	1	2	2	2	1	27		
32.	kaset SSB	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2		
33.	<i>tape recorder</i>	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	17		
34.	pakaian beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
35.	pelampung renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
36.	kepet renang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
37.	tali plastik	10	20	10	10	30	20	30	10	20	20	10	30	220 /m		
38.	Tenda	3	2	3	5	2	2	2	2	2	2	3	2	30		
39.	Tongkat	20	0	26	24	20	25	20	15	0	20	20	10	200		
Jumlah		76	12 8	17 0	13 6	72	11 9	11 2	38	51	80	72	77	112 0	11	

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagusan
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang
SD 7 : SD Negeri Bulan
SD 8 : SD Negeri Ngaditirto

SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom
MS : Milik Sendiri
MJ : Meminjam
M : Menyewa

Dari tabel 7 di atas dapat diketahui bahwa sarana peralatan SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani sebagian kecil meminjam, sebagian besar milik sendiri dan tidak ada sarana peralatan pendidikan jasmani yang menyewa. Hanya ada dua Sekolah Dasar yang meminjam sarana peralatan pendidikan jasmani, yaitu SD Negeri 1 Gambasan yang meminjam bola basket sebanyak 1 buah dan SD Negeri Bulan yang meminjam bendera kecil sebanyak 10 buah. Berdasarkan tabel di atas dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan dari 39 jenis sarana peralatan pendidikan jasmani hanya 2 jenis sarana peralatan pendidikan jasmani

yang meminjam dan 37 jenis status kepemilikan sarana peralatan pendidikan jasmani adalah milik sendiri dan tidak ada sarana peralatan pendidikan jasmani yang menyewa.

4. Jumlah Keberadaan Prasarana Perkakas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukannya pengambilan data melalui lembar obsevasi di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung maka diperoleh hasil penelitian yang beragam. Hasil penelitian dari jumlah keberadaan perkakas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dapat dilihat di tabel 8 berikut:

Tabel 8. Jumlah Keberadaan Prasarana Perkakas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Pekakas Penjias	Sekolah												Jml
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	
1.	gawang sepakbola	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	12
2.	ring basket	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	5
3.	meja tenis meja	1	2	2	3	1	1	2	0	1	2	3	1	19
4.	papan skor	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
5.	tiang lompat tinggi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	9
6.	busa lompat tinggi	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
7.	mistar lompat tinggi	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	6
8.	Matras	3	2	2	4	1	1	2	1	0	4	5	1	26
9.	balok keseimbangan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
10.	bangku swedia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11.	peti lompat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	sansak beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		8	14	9	9	3	8	9	3	4	7	11	2	87

Keterangan

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagusari

SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan

SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan	SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 6 : SD Negeri Selopampang	SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 7 : SD Negeri Bulan	SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 8 : SD Negeri Ngaditirto	SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom

Dari hasil observasi yang telah disusun dalam bentuk tabel 8, bahwa jumlah prasarana perkakas pendidikan jasmani di setiap sekolah beragam jumlahnya. Jumlah prasarana perkakas pendidikan jasmani paling banyak yang berada di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung adalah matras berjumlah 26 buah dan jumlah perkakas prasarana pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah balok keseimbangan sebanyak 1 buah dan bangku swedia sebanyak 1 buah. Sedangkan prasarana perkakas pendidikan jasmani yang sama sekali tidak dimiliki oleh SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung adalah peti lompat dan sansak beladiri. Sekolah yang memiliki jumlah prasarana perkakas pendidikan jasmani paling banyak adalah SD Negeri Bagus dengan jumlah 14 buah, dan yang paling sedikit adalah SD Negeri 2 Tanggulanom dengan jumlah 2 buah.

5. Kondisi Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani

Dari hasil pengambilan data dan telah dilakukan olah data dapat diketahui kondisi prasarana perkakas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang memiliki kondisi yang berbeda satu sama lain, kondisi prasarana perkakas dapat di tabel berikut:

Tabel 9. Kondisi Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Pekakas Penjas	Sekolah												Jml	
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	B	R
1.	gawang sepakbola	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	12	0
2.	ring basket	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	2	3
3.	meja tenis meja	1	2	2	3	1	1	2	0	1	2	3	1	15	4
4.	papan skor	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0
5.	tiang lompat tinggi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	4	5
6.	busa lompat tinggi	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	2	1
7.	mistar lompat tinggi	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	4	2
8.	Matras	3	2	2	4	1	1	2	1	0	4	5	1	25	1
9.	balok keseimbangan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
10.	bangku swedia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11.	peti lompat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	sansak beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		8	14	9	9	3	8	9	3	4	7	11	2	70	17

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagus
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang
SD 7 : SD Negeri Bulan

SD 8 : SD Negeri Ngaditirto
SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom
B : Baik
R : Rusak

Dari tabel 9 di atas, dapat diketahui bahwa jumlah prasarana perkakas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung kondisinya beragam. Perkakas pendidikan jasmani yang kondisinya baik berjumlah 70 buah dari 9 jenis perkakas dan kondisi yang rusak berjumlah 17 buah dari 7 jenis perkakas. Kondisi prasarana perkakas pendidikan jasmani yang dalam kondisi baik sepenuhnya adalah gawang sepakbola sebanyak 12 gawang, papan skor sebanyak 5 buah dan balok keseimbangan sebanyak 1 buah.

Sedangkan perkakas pendidikan jasmani yang kondisi sepenuhnya rusak adalah bangku swedia. Jenis perkakas pendidikan jasmani dalam kondisi baik terbanyak adalah matras sebanyak 25 buah dari jumlah 26.

6. Status Kepemilikan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dan telah dilakukan pengolahan data, maka dapat diketahui status kepemilikan dari prasarana perkakas pendidikan jasmani di tabel berikut:

Tabel 10. Setatus Kepemilikan Prasarana/Perkakas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Pekakas Penjas	Sekolah												Jml		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	M S	M J	M
1.	gawang sepakbola	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	12	0
2.	ring basket	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	3	2	0
3.	meja tenis meja	1	2	2	3	1	1	2	0	1	2	3	1	19	0	0
4.	papan skor	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	0	0
5.	tiang lompat tinggi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	9	0	0
6.	busa lompat tinggi	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3	0	0
7.	mistar lompat tinggi	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	6	0	0
8.	Matras	3	2	2	4	1	1	2	1	0	4	5	1	26	0	0
9.	balok keseimbangan	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
10.	bangku swedia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11.	peti lompat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	sansak beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah		8	14	9	9	3	8	9	3	4	7	11	2	72	15	0

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagus
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan

SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang
SD 7 : SD Negeri Bulan
SD 8 : SD Negeri Ngaditirto

MS : Milik Sendiri
MJ : Meminjam
M : Menyewa

7. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Tabel 11. Jumlah Keberadaan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah												Jml
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	
1.	lapangan sepakbola	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	9
2.	lapangan bolavoli	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
3.	lapangan bolabasket	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
4.	lapangan bulutangkis	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7
5.	lapangan	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	6

	sepaktakraw													
6.	lapangan lempar lembing	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	4
7.	bak lompat jauh	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	8
8.	hall senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	hall beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	gudang olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
11.	halaman sekolah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	11
12.	lapangan olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Jumlah		7	9	9	7	8	9	9	4	4	6	5	5	82

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagus
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang

SD 7 : SD Negeri Bulan
SD 8 : SD Negeri Ngaditirto
SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom

Setelah dilakukan analisis data dari tabel 11 dapat diketahui bahwa jumlah prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang dimiliki oleh setiap sekolah dasar berbeda-beda. Jumlah jenis prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang paling banyak dan sudah terpenuhi semuanya oleh setiap SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung adalah gudang olahraga dan lapangan olahraga. Dan jumlah jenis prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang paling sedikit adalah lapangan bola basket sebanyak 2 lapangan. Hampir setiap Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung untuk lapangan bolavoli sudah terpenuhi hanya SD Negeri Ngaditirto yang belum terpenuhi untuk lapangan bolavoli. Untuk SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung yang tidak memiliki halaman sekolah adalah SD Negeri 1 Gambasan dan SD Negeri 2 Tanggulanom. SD Negeri se-Kecamatan

Selopampang Kabupaten Temanggung yang tidak terpenuhinya fasilitas lapangan sepakbola adalah SD Negeri Ngaditirto, SD Negeri 1 Jetis dan SD Negeri 2 Jetis.

8. Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Setelah dilakukan olah data tentang kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung maka dapat diketahui hasilnya dalam tabel 12 sebagai berikut:

Tabel 12. Kondisi Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah												Jml	
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	B	R
1.	lapangan sepakbola	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	7	2
2.	lapangan bolavoli	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	3
3.	lapangan bolabasket	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
4.	lapangan bulutangkis	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	7	0
5.	lapangan sepakakraw	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4	2
6.	lapangan lempar lembing	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	1
7.	bak lompat jauh	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	7	1
8.	hall senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	hall beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	gudang olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	0
11.	halaman sekolah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	11	0
12.	lapangan olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4
Jumlah		7	9	9	7	8	9	9	4	4	6	5	5	69	13

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon
SD 2 : SD Negeri Bagus
SD 3 : SD Negeri Bumiayu
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan
SD 6 : SD Negeri Selopampang
SD 7 : SD Negeri Bulan

SD 8 : SD Negeri Ngaditirto
SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom
B : Baik
R : Rusak

Dari tabel 12 di atas dapat disimpulkan bahwa kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di setiap sekolah jumlahnya beragam. Kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung sebagian kecil dalam kondisi rusak sebanyak 13 buah dari 6 jenis fasilitas pendidikan jasmani dan sebagian besar kondisi prasarana fasilitas pendidikan jasmani dalam kondisi baik sebanyak 69 buah dari 10 jenis fasilitas pendidikan jasmani.

9. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani

Status kepemilikan prasarana fasilitas pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung hasilnya berbeda-beda dan dapat diketahui dalam tabel 13 sebagai berikut:

Tabel 13. Status Kepemilikan Prasarana/Fasilitas Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Fasilitas Penjas	Sekolah												Jml		
		SD 1	SD 2	SD 3	SD 4	SD 5	SD 6	SD 7	SD 8	SD 9	SD 10	SD 11	SD 12	M S	M J	M
1.	lapangan sepakbola	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9	0
2.	lapangan bolavoli	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	10	0
3.	lapangan bolabasket	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
4.	lapangan bulutangkis	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	3	4	0
5.	lapangan sepaktakraw	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	4	0
6.	lapangan lempar lambung	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4	0
7.	bak lompat jauh	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	6	2	0
8.	hall senam	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	hall beladiri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	gudang olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	0	0
11.	halaman sekolah	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	0	11	0	0
12.	lapangan olahraga	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	0
Jumlah		7	9	9	7	8	9	9	4	4	6	5	5	36	46	0

Keterangan:

SD 1 : SD Negeri Plumbon	SD 9 : SD Negeri 1 Jetis
SD 2 : SD Negeri Bagus	SD 10 : SD Negeri 2 Jetis
SD 3 : SD Negeri Bumiayu	SD 11 : SD Negeri 1 Tanggulanom
SD 4 : SD Negeri 1 Gambasan	SD 12 : SD Negeri 2 Tanggulanom
SD 5 : SD Negeri 2 Gambasan	MS : Milik Sendiri
SD 6 : SD Negeri Selopampang	MJ : Meminjam
SD 7 : SD Negeri Bulan	M : Menyewa
SD 8 : SD Negeri Ngaditirto	

Setelah dilakukan analisis hasil observasi sudah disusun dalam bentuk tabel 13 dapat disimpulkan bahwa status kepemilikan prasarana fasilitas pendidikan jasmani sebagian besar meminjam. Dari semua jenis prasarana fasilitas pendidikan jasmani, prasarana fasilitas yang semuanya meminjam adalah lapangan sepakbola sebanyak 9, lapangan lempar lembing sebanyak 4 dan lapangan olahraga sebanyak 12. Hanya ada dua jenis prasarana fasilitas pendidikan jasmani yang milik sendiri di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung adalah gudang olahraga dan halaman sekolah.

C. Pengolahan data

1. Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Setelah data sudah terkumpul dan telah diketahui menurut jenisnya.

Data status kepemilikan dikelompokkan menurut jenis sarana dan prasarana pendidikan jasmani seperti pada tabel 14 sebagai berikut:

Tabel 14. Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	MS	MJ	M
1	SD Negeri Plumbon	29	3	0
2	SD Negeri Bagus	38	4	0
3	SD Negeri Bumiayu	30	8	0
4	SD Negeri 1 Gambasan	28	7	0
5	SD Negeri 2 Gambasan	19	5	0
6	SD Negeri Selopampang	30	6	0
7	SD Negeri Bulan	27	7	0
8	SD Negeri Ngaditerto	17	1	0
9	SD Negeri 1 Jetis	23	1	0
10	SD Negeri 2 Jetis	25	2	0
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	24	3	0
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	18	4	0

Skala Perhitungan

Milik Sendiri (MS) : Skor 3

Meminjam (MJ) : Skor 2

Menyewa (M) : Skor 1

Tabel 15. Hasil Jenis Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	MS	MJ	M	Total
1	SD Negeri Plumbon	87	6	0	93
2	SD Negeri Bagus	114	8	0	122
3	SD Negeri Bumiayu	90	16	0	106
4	SD Negeri 1 Gambasan	84	14	0	98
5	SD Negeri 2 Gambasan	57	10	0	67
6	SD Negeri Selopampang	90	12	0	102
7	SD Negeri Bulan	81	14	0	95
8	SD Negeri Ngaditerto	51	2	0	53
9	SD Negeri 1 Jetis	69	2	0	71
10	SD Negeri 2 Jetis	75	4	0	79
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	72	6	0	78
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	54	8	0	62

Diketahui:

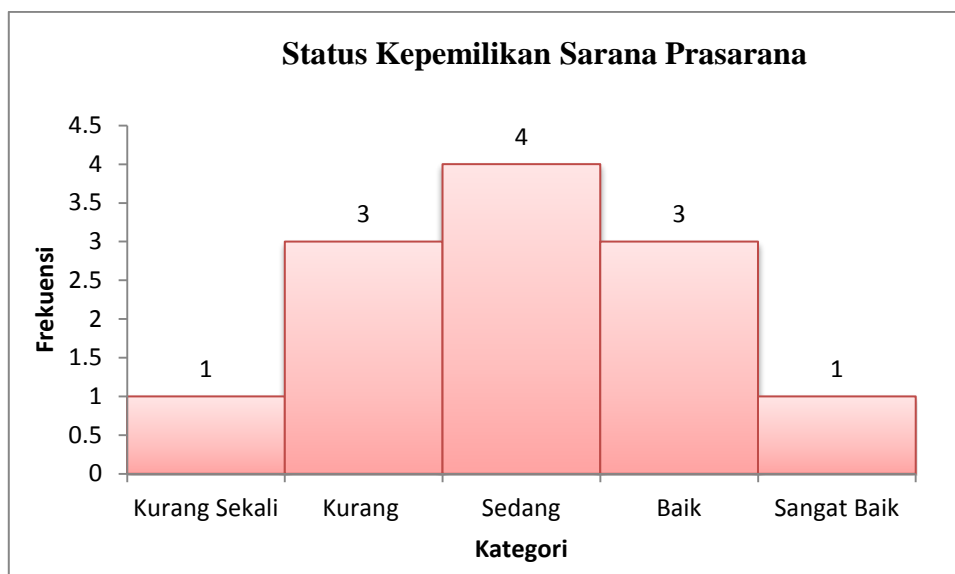
$$\begin{aligned} \text{Mean} &= 85,5 \\ \text{Standar Deviasi} &= 20,4 \end{aligned}$$

Rentangan Norma				Kategori
X	>	116,13		Sangat Baik
95,71	<	X	≤ 116,13	Baik
75,29	<	X	≤ 95,71	Sedang
54,87	<	X	≤ 75,29	Kurang
X	≤	54,87		Kurang Sekali

Tabel 16. Frekuensi Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
	Baik	3	25,0	25,0	33,3
	Sedang	4	33,3	33,3	66,7
	Kurang	3	25,0	25,0	91,7
	Kurang Sekali	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Berdasarkan data dari tabel 14 tentang jenis kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang kemudian diolah berdasarkan kategori nilai yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga menghasilkan tabel 15 yang menjelaskan mengenai nilai dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani pada masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Pada tabel 15 tersebut dijelaskan lebih terperinci mengenai penilaian dari kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.



Gambar 01. Histogram Status Kepemilikan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Dari gambar 01 yang menjelaskan bahwa status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dapat disimpulkan. Status kepemilikan sarana dan prasarana yang kurang sekali hanya terdapat pada 1 SD dengan 8,3%. Terdapat 3 SD yang memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kategori kurang yang memiliki persentase sebanyak 25%. SD yang memiliki status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori sedang terdapat 4 SD, dengan persentase sebanyak 33,3%. Status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori baik terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Sedangkan status kepemilikan yang termasuk dalam kategori sangat baik hanya terdapat 1 SD dengan persentase sebanyak 8,3%.

2. Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

Peneliti juga melihat dan menganalisis kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang disajikan pada tabel 17 sebagai berikut:

Tabel 17. Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	Jml	
		Baik	Rusak
1	SD Negeri Plumbon	24	8
2	SD Negeri Bagusari	35	7
3	SD Negeri Bumiayu	29	9
4	SD Negeri 1 Gambasan	30	5
5	SD Negeri 2 Gambasan	15	9
6	SD Negeri Selopampang	28	8
7	SD Negeri Bulan	33	1
8	SD Negeri Ngaditerto	17	1
9	SD Negeri 1 Jetis	19	5
10	SD Negeri 2 Jetis	19	8
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	21	6
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	17	5

Skala Perhitungan

Baik (B) : Skor 2

Rusak (R) : Skor 1

Berdasarkan dari tabel 17 mengenai jumlah kondisi sarana dan prasarana yang dikategorikan dalam dua kategori tersebut, kemudian peneliti mengembangkan lagi kedalam tabel 18 yang telah disesuaikan dalam penilaian tertentu sebagai berikut:

Tabel 18. Penilaian Jenis Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

No.	Nama Sekolah	Jml		Total
		Baik	Rusak	
1	SD Negeri Plumbon	48	8	56
2	SD Negeri Bagusari	70	7	77
3	SD Negeri Bumiayu	58	9	67
4	SD Negeri 1 Gambasan	60	5	65
5	SD Negeri 2 Gambasan	30	9	39
6	SD Negeri Selopampang	56	8	64
7	SD Negeri Bulan	66	1	67
8	SD Negeri Ngaditerto	34	1	35
9	SD Negeri 1 Jetis	38	5	43
10	SD Negeri 2 Jetis	38	8	46
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	42	6	48
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	34	5	39

Dari hasil pengamatan tersebut peneliti mengelompokkan kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori tertentu berdasarkan rumus sebagai berikut:

Diketahui :

$$\text{Mean} = 53,8$$

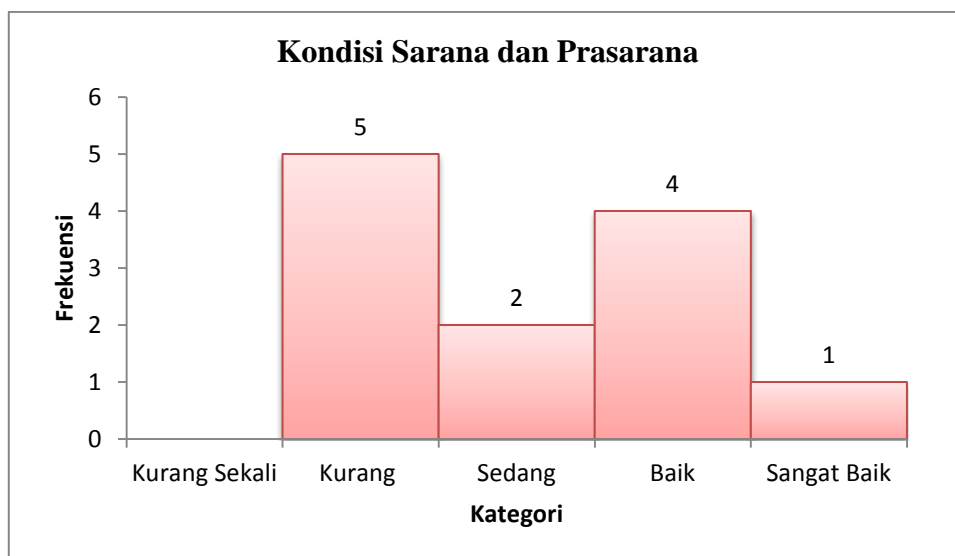
$$\text{Standar Deviasi} = 13,9$$

Rentangan Norma				Kategori
X	>	74,68		Sangat Baik
60,78	<	X	≤ 74,68	Baik
46,89	<	X	≤ 60,78	Sedang
32,99	<	X	≤ 46,89	Kurang
X	≤	32,99		Kurang Sekali

Tabel 19. Frekuensi Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
	Baik	4	33,3	33,3	41,7
	Sedang	2	16,7	16,7	58,3
	Kurang	5	41,7	41,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 18 yang menjelaskan mengenai kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang telah dianalisis dan dilakukan olah data dan dikategorikan dalam tabel 19 oleh peneliti. Terdapat 5 SD memiliki sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dikategorikan oleh peneliti dalam kondisi kurang dengan persentase sebanyak 41,7%. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang masuk dalam kategori sedang sebanyak 2 SD dengan perolehan persentase sebanyak 16,7%. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang memiliki kategori baik sebanyak 4 SD dengan perolehan persentase 33,3%. Dan terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kondisi sarana dan prasarana pendidikan jasmani sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Sebagai perbandingan dari masing-masing kategori yang telah dianalisis peneliti kemudian menampilkan grafik sebagai pembanding antar kategori pada gambar 02 sebagai berikut:



Gambar 02. Histogram Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

3. Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung memiliki jumlah yang berbeda-beda ditiap SD. Berdasarkan hasil dari pengamatan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian dilakukan olah data, peneliti kemudian menyusun sebuah tabel yang menerangkan hasil dari pengamatan dan pengolahan data. Data jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani tersebut dapat dilihat pada tabel 20.

Tabel 20. Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sekolah	Jml
1	SD Negeri Plumbon	32
2	SD Negeri Bagusan	42
3	SD Negeri Bumiayu	38
4	SD Negeri 1 Gambasan	35
5	SD Negeri 2 Gambasan	24
6	SD Negeri Selopampang	36
7	SD Negeri Bulan	34
8	SD Negeri Ngaditerto	18
9	SD Negeri 1 Jetis	24
10	SD Negeri 2 Jetis	27
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	27
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	22

Diketahui :

$$M_{ideal} = 29,9$$

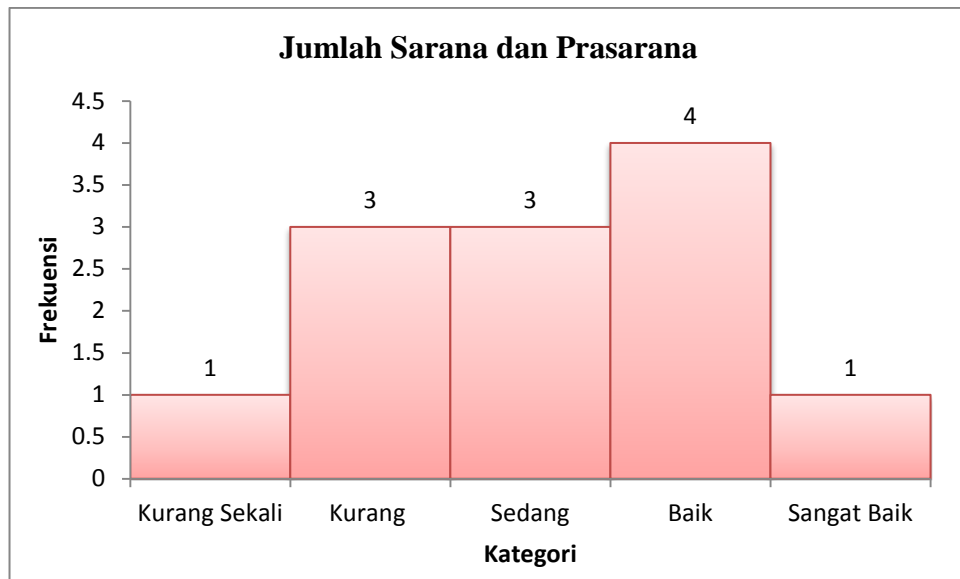
$$SD_{ideal} = 7,3$$

Rentangan Norma	Kategori
$X > 40,87$	Sangat Baik
$33,57 < X \leq 40,87$	Baik
$26,26 < X \leq 33,57$	Sedang
$18,96 < X \leq 26,26$	Kurang
$X \leq 18,96$	Kurang Sekali

Tabel 21. Frekuensi Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

Jumlah_Kedaaan_Sarana_Prasarana					
Kategori		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
	Baik	4	33,3	33,3	41,7
	Sedang	3	25,0	25,0	66,7
	Kurang	3	25,0	25,0	91,7
	Kurang Sekali	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 21 mengenai jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, dapat diketahui bahwa jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam kategori kurang sekali terdapat 1 SD dengan persentase sebanyak 8,3%. Dalam kategori kurang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Kemudian dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. SD dengan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dengan kategori baik terdapat 4 dengan persentase sebanyak 33,3%. Serta SD dengan kategori baik sekali terdapat 1 SD dengan hasil persentase sebanyak 8,3%. Untuk membandingkan jumlah sarana dan prasarana dari masing-masing SD peneliti membuat grafik, sehingga mempermudah dalam mengetahui perbandingan dari jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang dapat dilihat pada gambar 03 sebagai berikut:



Gambar 03. Histogram Jenis Jumlah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

4. Hasil Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

Berdasarkan dari data yang diperoleh oleh peneliti di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung secara keseluruhan yang mencakup kategori status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana dapat dilihat pada tabel 22 sebagai berikut:

Tabel 22. Hasil Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml
1	SD Negeri Plumbon	93	56	32	181
2	SD Negeri Bagusan	122	77	42	241
3	SD Negeri Bumiayu	106	67	38	211
4	SD Negeri 1 Gambasan	98	65	35	198
5	SD Negeri 2 Gambasan	67	39	24	130
6	SD Negeri Selopampang	102	64	36	202
7	SD Negeri Bulan	95	67	34	196
8	SD Negeri Ngaditerto	53	35	18	106
9	SD Negeri 1 Jetis	71	43	24	138
10	SD Negeri 2 Jetis	79	46	27	152
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	78	48	27	153
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	62	39	22	123

Dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, kemudian dilakukan uji kategorisasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dengan rumus ketentuan sebagai berikut:

Diketahui:

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= 169,3 \\ \text{Standar Deviasi} &= 41,4 \end{aligned}$$

Rentangan Norma	Kategori
$X > 231,36$	Sangat Baik
$189,95 < X \leq 231,36$	Baik
$148,55 < X \leq 189,95$	Sedang
$107,14 < X \leq 148,55$	Kurang
$X \leq 107,14$	Kurang Sekali

Setelah dilakukan uji kategorisasi data sarana dan prasarana pendidikan jasmani peneliti memperoleh hasil yang disajikan dalam bentuk tabel. Tabel tersebut menerangkan mengenai status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani dalam tabel 23 sebagai berikut:

Tabel 23. Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani.

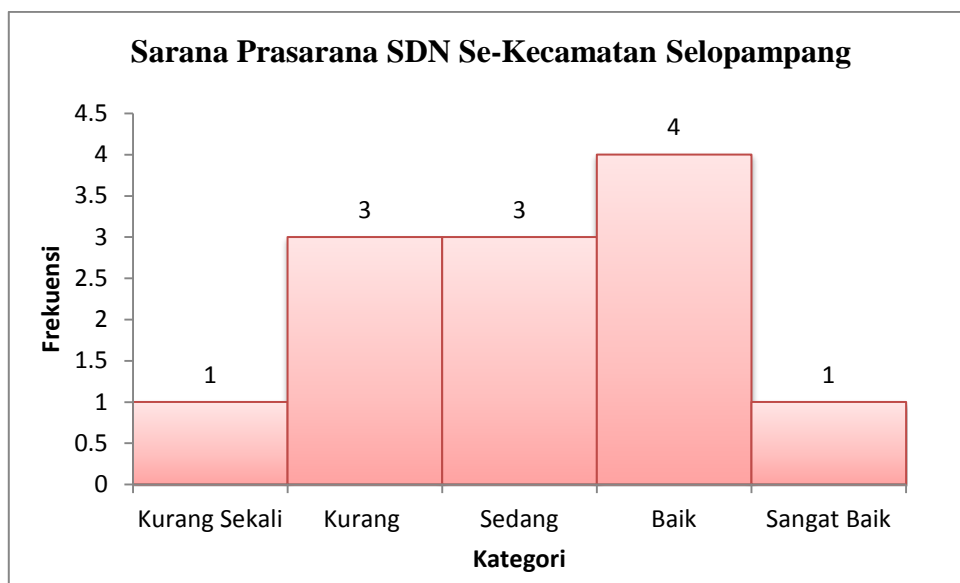
No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	Konsidi Sarana Prasarana	Jumlah Sarana Prasarana	Jml	KTG
1	SD Negeri Plumbon	93	56	32	181	Sedang
2	SD Negeri Bagus	122	77	42	241	Sangat Baik
3	SD Negeri Bumiayu	106	67	38	211	Baik
4	SD Negeri 1 Gambasan	98	65	35	198	Baik
5	SD Negeri 2 Gambasan	67	39	24	130	Kurang
6	SD Negeri Selopampang	102	64	36	202	Baik
7	SD Negeri Bulan	95	67	34	196	Baik
8	SD Negeri Ngaditerto	53	35	18	106	Kurang Sekali
9	SD Negeri 1 Jetis	71	43	24	138	Kurang
10	SD Negeri 2 Jetis	79	46	27	152	Sedang
11	SD Negeri 1 Tanggulanom	78	48	27	153	Sedang
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	62	39	22	123	Kurang

Tabel 24. Frekuensi Kategorisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Baik	1	8,3	8,3	8,3
	Baik	4	33,3	33,3	41,7
	Sedang	3	25,0	25,0	66,7
	Kurang	3	25,0	25,0	91,7
	Kurang Sekali	1	8,3	8,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Berdasarkan tabel 24 yang menerangkan penggolongan kategorisasi mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%.

Untuk mempermudah dalam membandingkan hasil kategorisasi berdasarkan dari status kepemilikan, kondisi, dan jumlah sarana dan prasarana di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, peneliti membuat grafik. Grafik tersebut dapat dilihat pada gambar 04 yang disajikan sebagai berikut:



Gambar 04. Histogram Kategorisasi Sarana dan Prasarana SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung.

D. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui jumlah, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Berdasarkan hasil olah data yang telah diuraikan dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung yang meliputi pokok bahasan yang tertera di tabel 3: permainan olahraga, atletik, aktivitas senam, beladiri, aktivitas aquatik dan pendidikan luar kelas.

Dari 12 SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung untuk sarana/alat pendidikan jasmani tidak semuanya dimiliki, ada beberapa sarana/alat pendidikan jasmani sebagian kecil kondisinya yang rusak dan ada dua jenis sarana/alat pendidikan jasmani yang setatus kepemilikannya meminjam dan yang lainnya milik sendiri dan tidak ada yang

menyewa. Jumlah jenis prasarana/perkakas pendidikan penjas juga tidak semua dimiliki oleh 12 SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dengan sebagian besar dalam kondisi baik dan setatus kepemilikan untuk jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani sebagian besar milik sendiri dan ada beberapa jenis prasarana/perkakas pendidikan jasmani yang meminjam, namun tidak ada setatus kepemilikan yang menyewa. Sedangkan untuk jumlah prasarana/fasilitas pendidikan jasmani hanya ada dua jenis yang tidak dimiliki di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, yaitu hall senam dan hall beladiri. Sebagian kecil prasarana/fasilitas pendidikan jasmani dalam kondisi rusak dan untuk setatus kepemilikan prasarana/fasilitas pendidikan jasmani lebih banyak meminjam dibandingkan milik sendiri dengan jumlah 46 meminjam dan 36 milik sendiri tanpa ada prasarana/fasilitan pendidikan jasmani yang menyewa.

Dari survei penelitian ini, peneliti mendapatkan hasil data dan dapat mengkategorikan setiap SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung. Hasil masing-masing SD Negeri se-Kecamatan Selopampang tersebut dapat dilihat pada tabel 25 sebagai berikut:

Tabel 25. Rangkuman Hasil Uji Kategorisasi.

No.	Nama Sekolah	Status Kepemilikan	KTG	Konsidi Sarana Prasarana	KTG	Jumlah Sarana Prasarana	KTG
1	SD N Plumbon	93	Sedang	56	Sedang	32	Sedang
2	SD N Bagusan	122	Sangat Baik	77	Sangat Baik	42	Sangat Baik
3	SD N Bumiayu	106	Baik	67	Baik	38	Baik
4	SD N 1 Gambasan	98	Baik	65	Baik	35	Baik
5	SD N 2 Gambasan	67	Kurang	39	Kurang	24	Kurang
6	SD N Selopampang	102	Baik	64	Baik	36	Baik
7	SD N Bulan	95	Sedang	67	Baik	34	Baik
8	SD N Ngaditerto	53	Kurang Sekali	35	Kurang	18	Kurang Sekali
9	SD N 1 Jetis	71	Kurang	43	Kurang	24	Kurang
10	SD N 2 Jetis	79	Sedang	46	Kurang	27	Sedang
11	SD N 1 Tanggulanom	78	Sedang	48	Sedang	27	Sedang
12	SD Negeri 2 Tanggulanom	62	Kurang	39	Kurang	22	Kurang

Berdasarkan hasil penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung sebagian kecil sarana dan prasarana pendidikan jasmani tidak dimiliki. Ini dikarenakan sekolah lebih memprioritaskan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang lebih sering dipergunakan dan disukai oleh kebanyakan siswa pada umumnya, seperti bola sepak, bola voli, kelengkapan bulutangkis, bola sepahtakraw, kaset SKJ, *tape recorder*, beberapa kelengkapan atletik dan aktivitas luar kelas yang terdiri dari tali, tenda dan tongkat.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan olah data dari penelitian survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dapat disimpulkan bahwa mengenai sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, terdapat 1 SD yang masuk dalam kategori kurang sekali dengan perolehan persentase 8,3%. Terdapat 3 SD masuk dalam kategori kurang dengan persentase 25%. Dalam kategori sedang terdapat 3 SD dengan persentase sebanyak 25%. Masuk dalam kategori baik terdapat 4 SD dengan perolehan persentase sebanyak 33,3%. Dan 1 SD masuk dalam kategori sangat baik dengan perolehan persentase sebanyak 8,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani berada pada kategori baik sebesar 33,3%.

B. Implikasi Hasil Penelitian

Setelah diketahui hasil data dari penelitian di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung, peneliti dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah yang telah dilakukan penelitian tentang sarana dan prasarana pendidikan jasmani, dengan hasil penelitian dapat memberi masukan kepada SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung agar lebih memperhatikan dan memperbaiki sarana dan

prasarana pendidikan jasmani yang dalam kondisi rusak, meningkatkan kualitas mutu dan jumlah sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diperlukan agar memperlancar berlangsungnya proses pembelajaran pendidikan jasmani dengan baik.

2. Hasil penelitian dapat memberikan semangat bagi guru pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung agar lebih profesional dalam mengatasi keberadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang masih kurang keberadaannya dan kondisi yang sudah rusak dengan cara memodifikasi sarana dan prasarana pendidikan jasmani agar tidak menjadi penghalang bagi usaha untuk tercapainya proses pembelajaran pendidikan jasmani yang lebih baik.
3. Hasil penelitian dapat membantu guru pendidikan jasmani untuk mengetahui seberapa banyak dan seberapa besar dukungan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah yang bersangkutan untuk menyusun kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran pendidikan jasmani.
4. Hasil penelitian dapat membantu pihak SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung dan instansi yang terkait dalam mendata dan mengidentifikasi keberadaan, kondisi dan status kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Selopampang Kabupaten Temanggung untuk mengatasi keberadaan sarana dan prasarana yang belum lengkap keberadaannya dan

untuk lebih menjaga dan merawat kondisi dari sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang sudah ada agar tetap dalam kondisi baik.

C. Keterbatasan Hasil Penelitian

Peneliti dengan sepenuh kemampuan telah berusaha sebaik mungkin untuk melaksanakan penelitian, namun dengan demikian peneliti tidak lepas dari kelemahan dan keterbatasan dalam melaksanakan penelitian yaitu:

1. Pada saat pelaksanaan pengambilan data melalui lembar observasi, peneliti dibantu guru pendidikan jasmani masing-masing sekolah. Hal ini dilakukan karena keterbatasan waktu dari peneliti saat mengambil data.
2. Karena yang menjadi objek peneliti adalah sarana dan prasarana pendidikan jasmani di sekolah, maka pihak sekolah menyerahkan penelitian agar didampingi oleh guru pendidikan jasmani. Sedangkan guru pendidikan jasmani ada yang mengampu di sekolah tertentu, sehingga peneliti harus menentukan dan menyesuaikan hari sesuai jadwal guru pendidikan jasmani tersebut untuk melaksanakan penelitian.
3. Masih kurangnya angka atau kriteria adanya patokan untuk menentukan bahwa sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang diteliti dalam kondisi baik atau rusak.
4. Masih kurangnya validasi dari ahli lagi dalam penelitian ini, karena peneliti mengutip instrumen penelitian berupa lembar observasi milik Antika Windiarti (2011) dan Ade Bramanto (2013) sudah divalidasi oleh beberapa ahli.

D. Saran

Berdasarkan pada analisis hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan saran atas dasar sarana dan prasarana pendidikan jasmani sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan pihak atau instansi terkait dengan diketahuinya jumlah keberadaan, kondisi dan setatus kepemilikan sarana dan prasarana pendidikan jasmani dapat menentukan langkah berikutnya agar masalah ketersediaan sarana dan prasaran pendidikan jasmani yang sesuai pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dapat segera terlaksana agar kegiatan pembelajaran pendidikan jasmani dapat terlaksana dengan baik dan berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Bagi guru pendidikan jasmani penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam menentukan langkah dan perencanaan persiapan pembelajaran, serta memperoleh informasi letak keterbatasan sarana dan prasarana pendidikan jasmani di masing-masing sekolah, sehingga dapat menentukan langkah inovasi, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran agar mampu mencapai tingkat keberhasilan.
3. Bagi peneliti yang ingi melakukan penelitian sejenis, penelitian ini dapat digunakan sebagai wacana dan tolak ukur untuk dapat dikembangkan dalam instrumen penelitian dan populasi yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Bramanto. (2013). *“Identifikasi Sarana dan Praasarana Pendidikan Jasmani di SD se-Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemiri Kabupaten Purworejo”*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Agus. S. Suryobroto. (2004). *Diktat Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anas Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Antika Windiati. (2011). *“Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Gugus III Kecamatan Lendah Kabupaten Kulon Progo”*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Direktorat Jendral Olahraga dan Pemuda. (1974). *Persiapan Profesi Olahraga Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Edy Purnomo. (2007). *Pedoman Mengajar Dasar Gerak Atletik*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Ega Trisna Rahayu. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Alfabeta.
- H.J.S. Husadarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV Alfabeta.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Mochammad Moeslim. (1970). *Pedoman Mengadjar Olahraga Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soepartono. (1999/2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Soekatamsi dan Srihati Waryati. (1996). *Prasarana dan Sarana Olahraga*. Surakarta: UNS Press
- Sudarjat. (2011). *“Survei Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di SD Negeri se-Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas Tahun Ajaran 2010/2011”*. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Suharsimi Arikunto. (1991). *Analisis Butir untuk Instrumen Angket Tes dan Skala Nilai dengan Basica*. Yogyakarta. Andi Offset.

_____.(1995). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____. (2005). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____.(2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

_____.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suri Imam Hidayat. (2009). “*Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menyikapi Keterbatasan Alat Perkakas dan Fasilitas Olahraga di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Kokap Kabupaten Kulon Progo*”. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Permohonan Bimbingan TAS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jl.Colombo No.1 Yogyakarta Telp. 513092

Nomor : /PGSD/II/2014
Lamp : 1 Bendel
Hal : Pembimbing Proposal TAS

Kepada Yth : **Agus Sumhendartin S., M.Pd**
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa dalam rangka membantu mahasiswa dalam menyusun TAS, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing penulisan TAS Saudara :

Nama : Imam Dwi Saputro

NIM : 10604224007

Judul Skripsi : SURVAI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
JASMANI YANG MEMENUHI SYARAT DI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SE KECAMATAN SELOPAMPANG
KABUPATEN TEMANGGUNG

Bersama ini pula kami lampirkan proposal penulisan TAS yang telah dibuat oleh mahasiswa yang bersangkutan, topik/judul tidaklah mutlak. Sekiranya kurang sesuai, mohon kiranya diadakan pembenahan sehingga tidak mengurangi makna dari masalah yang diajukan. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

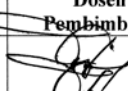









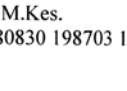
Yogyakarta, 24 Februari 2014
Kaprod PGSD Penjas.

Sriawan, M.Kes.
NIP. 19580830 198703 1 003

Lampiran . 2 Kartu Bimbingan

KARTU BIMBINGAN
TUGAS AKHIR SKRIPSI/BUKAN SKRIPSI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : Imam Dwi Saputro
 NIM : 10601224007
 Program Studi : PGSD Penjasa
 Jurusan : FK
 Pembimbing : Agus Sumhendartini S., M.Pd

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda tangan Dosen Pembimbing
1.	4-3-2014	Perbaiki proposal, tambah kajian teori	
2.	13-3-2014	Perbaiki proposal sesuai koreksi dan pedoman TAP	
3.	6-5-2014	Perbaiki Bab III dan buat instrumen	
4.	20-5-2014	Perbaiki proposal Bab I, II, III	
5.	13-6-2014	Buat instrumen peneliti	
6.	26-6-2014	Instrumen diperbaiki	
7.	1-7-2014	Instrumen survey, analisis data	
8.	3-7-2014	menyusun isi peneliti	
9.	26-9-2014	Perbaiki laporan	
10.	1-10-2014	Perbaiki laporan	
11.	7-10-2014	Sehingga mulai ujian	

Mengetahui
 Kaprodi PGSD Penjasa,

Sriawan, M.Kes.
 NIP 19580830 198703 1 003

Lampiran. 3 Surat Pernyataan Mengutip Instrumen Penelitian

SURAT PERNYATAAN

Bahwa yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Antika Windiati, S.Pd

Judul Skripsi : Keadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di
Sekolah Dasar Negeri se-Gugus III Kecamatan Lendah
Kabupaten Kulon Progo (2011).

Telah memberi izin mengutip instrumen penelitian bagi:

Nama Mahasiswa : Imam Dwi Saputro

Nomor Mahasiswa : 10604224007

Judul Skripsi : Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di
Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Selopampang
Kabupaten Temanggung (2014).

Menyatakan bahwa instrumen yang dibuat boleh untuk dikutip dan layak
digunakan sebagai instrumen penelitian.

Mengetahui
Dosen Pembimbing



Agus S. Suryobroto, M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

Kulon Progo, 10 Agustus 2014,
Pemilik Instrumen Penelitian



Antika Windiati, S.Pd

Lampiran. 4 Lembar Pengesahan Penelitian

LEMBAR PENGESAHAN

Proposal Penelitian Tentang :

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH
DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG KABUPATEN
TEMANGGUNG**

Nama : Imam Dwi Saputro

NIM : 10604224007

Prodi : PGSD Penjas

Telah diperiksa dan dikatakan layak untuk diteliti.

Yogyakarta, 17 Juli 2014

Ketua Prodi PGSD Penjas

Sariawan, M.Kes.
NIP. 19580830 198703 1 003

Dosen Pembimbing

Agus Sumhendartin S., M.Pd
NIP. 19581217 198803 1 001

Kasubag Pendidikan FIK UNY



Sutiyem, S.Si
NIP. 19760522 199903 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp.(0274) 513092 psw 255

Nomor : 619/UN.34.16/PP/2014 18 Juli 2014
Lamp. : 1 Eks.
Hal : Permohonan Izin Penelitian
Yth. : Ka. Badan Kesbanglinmas
Jl. Jenderal Sudirman No. 5
Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan penelitian dalam rangka penulisan tugas akhir skripsi, kami mohon berkenan Bapak/Ibu/Saudara untuk memberikan ijin penelitian bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta :

Nama : Imam Dwi Saputro
NIM : 10604224007
Jurusan/Prodi : S1 PGSD Penjaskes
Penelitian akan dilaksanakan pada :
Waktu : Juli s/d Agustus 2014
Tempat/obyek : SD Negeri Se-Kecamatan Selopampang
Judul Skripsi : Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Selopampang, Kab. Temanggung.

Demikian surat ijin penelitian ini dibuat agar yang berkepentingan maklum, serta dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan.

Rumpis Agus Sudarko, M.S.
NIP. 19600824 198601 1 001

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SD Negeri
2. Kajur/Kaprodi *Pro PGSD Penjaskes*
3. Pembimbing TAS
4. Mahasiswa ybs.

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada :
Yth. Dekan FIK-Universitas Negeri Yogyakarta
Jalan Kolombo No. 1
Yogyakarta

Dengan hormat, disampaikan bahwa untuk keperluan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan berkenan membuat surat ijin penelitian bagi :

Nama Mahasiswa : *Imam Dwi Saputra*
Nomor Mahasiswa : *10604224.007*
Program Studi : S1 PGSD Penjas
Judul Skripsi : *Survei Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Seloampang; Kabupaten Temanggung*

Pelaksanaan pengambilan data :

Waktu : *Juli* s/d *Agustus*
Tempat / objek : *SD Negeri se-Kecamatan Seloampang*

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih .

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Yang mengajukan,

Imam Dwi Saputra
NIM. *10604224.007*

Mengetahui :

Kaprodi. S1 PGSD Penjas,

[Signature]
Drs. Sriawan, M.Kes.
NIP. 19580830 198703 1 003

Dosen Pembimbing,

[Signature]
Akus Samhendartin, S., M.Pd
NIP. *19.5.00217.1988031001*

Lampiran. 5 Surat Izin Penelitian BAPEDA



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)
Jl. Jenderal Sudirman No. 5 Yogyakarta - 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 21 Juli 2014

Nomor : 074 / 1841 / Kesbang / 2014
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Penanaman Modal Daerah
Provinsi Jawa Tengah
Di
SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY
Nomor : 619/UN.34.16/PP/2014
Tanggal : 18 Juli 2014
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan maka dapat diberikan rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **" SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG KABUPATEN TEMANGGUNG "**, kepada:

Nama : IMAM DWI SAPUTRO
NIM : 10604224007
No. Telpn : 085643142455
Prodi/Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan Jasmani
Fakultas : Ilmu Keolahragaan UNY
Lokasi : SD Negeri Se-Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, Provinsi Jawa Tengah
Waktu : Juli s.d Agustus 2014

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset / penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset / penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset / penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil riset / penelitian kepada Badan Kesbanglinmas DIY.

Rekomendasi Ijin Riset / Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH

Alamat : Jl. Mgr. Soegiopranoto No. 1 Telepon : (024) 3547091 – 3547438 – 3541487
Fax : (024) 3549560 E-mail : bcmd@jatengprov.go.id http://bcmd.jatengprov.go.id
Semarang - 50131

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/1680/04.1/2014

- Dasar :
1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tanggal 20 Desember 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
 2. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 74 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Pelayanan Terpadu Satu Pintu Pada Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
 3. Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 67 Tahun 2013 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Jawa Tengah sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 27 Tahun 2014.

Memperhatikan : Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor. 074/1841/Kesbang/2014 tanggal 21 Juli 2014 perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian.

Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah, memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : IMAM DWI SAPUTRO.
2. Alamat : Gorukem Rt 009/Rw 005 Kel. Bumiayu, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung, Provinsi Jawa Tengah.
3. Pekerjaan : Mahasiswa.

- Untuk : Melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan rincian sebagai berikut :
- a. Judul Proposal : SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG KABUPATEN TEMANGGUNG.
 - b. Tempat / Lokasi : SD Negeri Se-Kecamatan Selopampang, Kab. Temanggung, Provinsi Jawa Tengah.
 - c. Bidang Penelitian : Pendidikan.
 - d. Waktu Penelitian : Juli - Agustus 2014.
 - e. Penanggung Jawab : Agus Sumhendartin S, M.Pd
 - f. Status Penelitian : Baru.
 - g. Anggota Peneliti : -
 - h. Nama Lembaga : Universitas Negeri Yogyakarta.

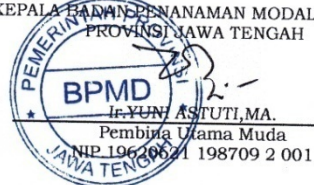
Ketentuan yang harus ditaati adalah :

- a. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat /Lembaga swasta yang akan di jadikan obyek lokasi;
- b. Pelaksanaan kegiatan dimaksud tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan;
- c. Setelah pelaksanaan kegiatan dimaksud selesai supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah;
- d. Apabila masa berlaku Surat Rekomendasi ini sudah berakhir, sedang pelaksanaan kegiatan belum selesai, perpanjangan waktu harus diajukan kepada instansi pemohon dengan menyertakan hasil penelitian sebelumnya;
- e. Surat rekomendasi ini dapat diubah apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Semarang, 22 Juli 2014

KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAERAH
PROVINSI JAWA TENGAH





PEMERINTAH KABUPATEN TEMANGGUNG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Alamat : Jl. Setia Budi No 1 Telp. (0293) 491048 Fax 491313 Kode Pos 56212
TEMANGGUNG

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 070 / 300/ 2014

- I. DASAR : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor 070 /67 / 2013 tanggal 11 Nopember 2013.
- II. MEMBACA : Surat dari Badan Penanaman Modal Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 070/ 1680/ 04.1 /2014 tanggal 22 Juli 2014 Perihal Survei / Uji Validitas / Ijin Penelitian / Riset / Magang / Pengambilan Data / Praktek Kerja.
- III. Pada prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN atas Kegiatan Survei / Penelitian / Riset / Magang / Pengambilan Data dan Praktek Kerja yang akan dilaksanakan oleh :
- a. Nama : Imam Dwi saputro.
 - b. Kebangsaan : Indonesia
 - c. Alamat : Gorukem 009/005 Bumiayu Selopampang .
 - d. Pekerjaan : Mahasiswa.
 - e. Penanggung Jawab : Agus Sumhendartin,S.M.Pd
 - f. Judul Penelitian : Survei sarana dan prasarana pendidikan jasmani di Sekolah Dasar Negeri se- kec. Selopampang .
 - g. Lokasi : Kabupaten Temanggung.

DENGAN KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat setempat / lembaga swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya.
2. Pelaksanaan Kegiatan tersebut tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu stabilitas pemerintahan.
3. Apabila kegiatan tersebut mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan
4. Tidak membahas masalah politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

5. Surat Rekomendasi Survei / Riset / Penelitian /Izin Praktek ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila :
- a. Pemegang Surat Rekomendasi Survei / Riset / Penelitian ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.
 - b. Obyek Penelitian Menolak untuk menerima peneliti.
6. Setelah melakukan Survei, supaya menyerahkan hasilnya kepada Kepala Kantor Kesatuan Bangsa, dan Politik Kabupaten Temanggung.
- IV. Surat Rekomendasi Survei / Riset / Penelitian ini berlaku dari :
- Tanggal 4 Agustus s/d 4 Oktober 2014.
- V. Demikian untuk menjadikan maklum dan guna seperlunya.

Temanggung, 4 Agustus 2014

a.n. KEPALA KANTOR KESBANGPOL
KABUPATEN TEMANGGUNG
Kasi Ketahanan Seni, Budaya, Agama
Kemasyarakatan dan Ekonomi



Tembusan : dikirim kepada Yth :

1. Bupati Temanggung (Sbg. Laporan) ;
2. Kepala BAPPEDA Kab. Temanggung;
3. Kepala Dinas Pendidikan Kab Temanggung ;
4. Kepala SD N se- Kec. Selopampang;
5. Yang bersangkutan ;
6. Arsip;

Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian di Sekolah Dasar



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI BULAN

Alamat: Desa Bulan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421-2/09/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Bulan UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri Bulan pada tanggal 25 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bulan, 25 Agustus 2014

Kepala Sekolah

PRASETYO TR, S.Pd.SD

NIP. 19580218 197911 1 003



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TANGGULANOM

Alamat: Desa Tanggulanom, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.6/1018/14

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tanggulanom UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanggulanom pada tanggal 28 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanggulanom, 28 Agustus 2014



NIP. 196305 01 1984 05 1 006



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TANGGULANOM

Alamat: Desa Tanggulanom, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: *422/H/2014-*

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Tanggulanom UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri 2 Tanggulanom pada tanggal 28 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanggulanom, 28 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Muh Tahir, S. Pd

NIP. 19590915 1986 08 1 002



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 JETIS

Alamat: Desa Jetis, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Jetis UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri 2 Jetis pada tanggal 27 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jetis, 27 Agustus 2014
Kepala Sekolah

Lilik Setrawati
NIP. 196403 10 1986 08 2001



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 JETIS

Alamat: Desa Jetis, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 426/42/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 1 Jetis UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri 1 Jetis pada tanggal 27 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jetis, 27 Agustus 2014



Kepala Sekolah

[Signature]
Gorymah, S. Pd

NIP. 19590614 198304 2 004



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GAMBASAN

Alamat: Desa Gambasan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422/174/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Gambasan UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri 1 Gambasan pada tanggal 20 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambasan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Nasihin, S. Ag
NIP. 19570815 198405 01 003



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI BUMIAYU

Alamat: Desa Bumiayu, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/49/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Bumiayu UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

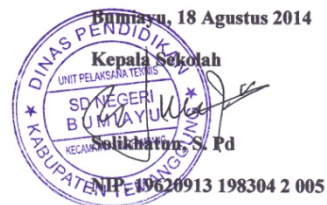
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri Bumiayu pada tanggal 18 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI PLUMBON

Alamat: Desa Plumbon, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor:

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Plumbon UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri Plumbon pada tanggal 18 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Plumbon, 18 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Prayitno, S. Pd

NIP. 19630405 198405 1 007





PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI BAGUSAN

Alamat: Desa Bagus, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 4212/78/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri Bagus
UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung,
menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri Bagus pada
tanggal 18 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI
SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG,
KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Bagusan, 18 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Abdul Wahab, S.Pd.I

NIP. 196004241984051002



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI NGADITIRTO

Alamat: Desa Ngaditirto, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 321.8/6/VII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Ngaditirto UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri Ngaditirto pada tanggal 21 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ngaditirto, 21 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Siti Zubaidah, S. Pd

NIP. 19621216 198608 2 001



PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG

DINAS PENDIDIKAN

UPT KECAMATAN SELOPAMPANG

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 GAMBASAN

Alamat: Desa Gambasan, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.2/10/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini saya Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Gambasan UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri 2 Gambasan pada tanggal 20 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambasan, 20 Agustus 2014

Kepala Sekolah

Siti Faiziah, S. Pd

NIP. 1964 0903 1983 042 001





PEMERINTAHAN KABUPATEN TEMANGGUNG
DINAS PENDIDIKAN
UPT KECAMATAN SELOPAMPANG
SEKOLAH DASAR NEGERI SELOPAMPANG

Alamat: Desa Selopampang, Kec. Selopampang, Kab. Temanggung

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.1/8/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini saya selaku Kepala Sekolah di SD Negeri Selopampang UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Selopampang, Kabupaten Temanggung, menerangkan bahwa:

Nama : Imam Dwi Saputro

Nim : 10604224007

Jurusan/ Prodi : S1 PGSD Penjas

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan pengambilan data di Sekolah Dasar Negeri Selopampang pada tanggal 21 Agustus 2014 untuk keperluan Tugas Akhir Skripsi dengan judul:

“SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANI DI SEKOLAH DASAR NEGERI SE-KECAMATAN SELOPAMPANG, KABUPATEN TEMANGGUNG”

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selopampang, 21 Agustus 2014



NIP. 1963 0115 1982 01 2 001

Lampiran 7. Lembar Observasi

Nama Sekolah :

Alamat :

Guru penjas :

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak									
2.	jaring gawang									
b)	Bolavoli									
3.	bola voli									
4.	net voli									
c)	Bolabasket									
5.	bola basket									
6.	jaring basket									
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan									
8.	jaring gawang									
e)	Kasti									
9.	bola kasti									
10.	pemukul kasti									
f)	Rounders									
11.	bola rounders									
12.	pemukul rounders									
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis									
14.	shuttlecock									
15.	raket bulutangkis									
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja									
17.	net tenis meja									
18.	bola tenis meja									
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw									
20.	bola sepaktakraw									
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi									
22.	meteran									
23.	bendera kecil									

24.	nomor dada									
25.	tongkat estafet									
26.	<i>start block</i>									
C.	Senam									
27.	gada									
28.	simpai									
29.	balok senam									
30.	tongkat senam									
31.	kaset SKJ									
32.	kaset SSB									
33.	<i>tape recorder</i>									
D.	Beladiri									
34.	pakaian									
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang									
36.	kepet renang									
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik									
38.	tenda									
39.	tongkat									
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	gawang sepak bola									
41.	ring basket									
42.	meja tenis meja									
43.	papan skor									
44.	tiang lompat tinggi									
45.	busa lompat tinggi									
46.	mistar lompat tinggi									
47.	matras									
48.	balok keseimbangan									
49.	bangku swedia									
50.	peti lompat									
51.	sansak beladiri									
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola									
53.	lapangan bolavoli									
54.	lapangan bolabasket									
55.	lapangan bulutangkis									
56.	lapangan sepaktakraw									
57.	lapangan lempar lembing									
58.	bak lompat jauh									
59.	hall senam									
60.	hall beladiri									
61.	gudang olahraga									
62.	halaman sekolah									
63.	lapangan olahraga									
Jumlah										

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 8. Hasil Obsevasi Sarana dan Prasarana Penjas di SD

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Plumbon
 Alamat : Pesa Plumbon
 Guru penjas : Nur Salam S.Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	1	1	2	-	-	
2.	jaring gawang		✓	1	-	-	-	-	-	
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		5	1	4	5	-	-	
4.	net voli	✓		3	3	-	3	-	-	
c)	Bolabasket		✓							
5.	bola basket		✓	-						
6.	jaring basket		✓	-						
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		6	6	-	6			
8.	jaring gawang		✓	-						
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		5	5	-	5			
10.	pemukul kasti	✓		1	1	-	1			
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		1	1	-	1			
12.	pemukul rounders	✓		2	2	-	2			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		2	1	1	2			
14.	shuttlecock		✓	-						
15.	raket bulutangkis	✓		2	2	-	2			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		5	5	-	5			
17.	net tenis meja	✓		1	-	1	1			
18.	bola tenis meja		✓	-	-	-	-			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		2	2	-	2			
20.	bola sepaktakraw	✓		2	2	-	2			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓	-						
22.	meteran	✓		1	1	-	1			
23.	bendera kecil		✓	-						

24.	nomor dada		✓	-						
25.	tongkat estafet		✓	-						
26.	start block		✓	-						
C.	Senam									
27.	gada		✓	-						
28.	simpai		✓	-						
29.	balok senam		✓	-						
30.	tongkat senam		✓	-						
31.	kaset SKJ	✓		2	2	-	2			
32.	kaset SSB		✓	-						
33.	tape recorder	✓		1	1	-	1			
D.	Beladiri									
34.	pakaian		✓	-						
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang		✓	-						
36.	kepet renang		✓	-						
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		10	-	10	10			
38.	tenda	✓		3	2	1	5			
39.	tongkat	✓		20	18	2	20			
	Jumlah			76	66	10	76			

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2	-	2	2		
41.	Ring basket		✓	-						
42.	Meja tenis meja	✓		1	1		1			
43.	Papan skor		✓	-						
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1	1	-	1			
45.	Busa lompat tinggi		✓	-						
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	-	1	1			
47.	Matras	✓		3	3	-	3			
48.	Balok keseimbangan		✓	-						
49.	Bangku swedia		✓	-						
50.	Peti lompat		✓	-						
51.	Sansak beladiri		✓	-						
	Jumlah			8	7	1	6	2		

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1			1		
54.	lapangan bolabasket		✓	-	-			-		
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1			1		
56.	lapangan sepaktakraw		✓	-	-			-		
57.	lapangan lempar lembing		✓	-	-			-		
58.	bak lompat jauh	✓		1	1		1			
59.	hall senam		✓	-	-		-			
60.	hall beladiri		✓	-	-		-			
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				7	7		3	4		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Edron	✓		20	20		20			
65.	Cakram	✓		2	2		2			
66.	Peluru	✓		3	3		3			
67.	Skiping	✓		2	1	1	2			
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah				27	26	1	27			

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N.2 Tanggulanom

Alamat : Desa Tanggulanom

Guru penjas : Manang H.P. Spd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola		✓							
1.	bola sepak		✓							
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓	✓	1	1		1			
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		5	2	3	5			
10.	pemukul kasti	✓		2	1	1	3			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	1		1			
14.	shuttlecock	✓		10		10	10			
15.	raket bulutangkis	✓		4	4		4			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		4	3	1	4			
17.	net tenis meja	✓		1	1		1			
18.	bola tenis meja	✓		3	3		3			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓							
20.	bola sepaktakraw	✓		2	2		2			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran		✓							
23.	bendera kecil		✓							

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C.	Senam									
27.	gada		✓							
28.	simpai		✓							
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		1	1	-	1			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		1	1	-	1			
D.	Beladiri									
34.	pakaian		✓							
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		30	30		30			/ meter
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat	✓		10	10		10			
	Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola		✓							
41.	Ring basket		✓							
42.	Meja tenis meja	✓		1	1		1			
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi		✓							
45.	Busa lompat tinggi		✓							
46.	Mistar lompat tinggi		✓							
47.	Matras	✓		1	1		1			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
	Jumlah									

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1			1		
54.	lapangan bolabasket		✓	1						
55.	lapangan bulutangkis		✓	1						
56.	lapangan sepakakraw		✓	1						
57.	lapangan lempar lembing	✓		1		1		1		
58.	bak lompat jauh		✓	1						
59.	hall senam		✓	1						
60.	hall beladiri		✓	1						
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah		✓	1				1		
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				5	4	1	1	4		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Bola tenis	✓		6	6		6			
65.	Raket tenis	✓		1	1		1			
66.	Jam catur	✓		1	1		1			
67.	Peraga catur	✓		1	1		1			
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N 1 Tanggulanom

Alamat : Desa Tanggulanom

Guru penjas : Krisdiono Sd (mengampu) dan Nanang H.P. Sd (mengampu)

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	2		2			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		2	2		2			
4.	net voli	✓		3	3		3			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		4	4		4			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		2	1	1	2			
10.	pemukul kasti	✓		2	2		2			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	1		1			
14.	shuttlecock		✓							
15.	raket bulutangkis	✓		4		4	4			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		9	9		9			
17.	net tenis meja		✓							
18.	bola tenis meja	✓		3	3		3			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓							
20.	bola sepaktakraw	✓		2	2		2			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran		✓							
23.	bendera kecil		✓							

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C. Senam										
27.	gada		✓							
28.	simpai	✓		1		1	1			
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		2	2		2			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		2	2		2			
D. Beladiri										
34.	pakaian		✓							
E. Akuatik										
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		10	10		10			1 meter
38.	tenda	✓		3	1	2	3			
39.	tongkat	✓		20	15	5	20			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola		✓							
41.	Ring basket	✓		1		1	1			
42.	Meja tenis meja	✓		3	3		3			
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1	1		1			
45.	Busa lompat tinggi		✓							
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1		1			
47.	Matras	✓		5	5		5			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1			1		
54.	lapangan bolabasket		✓							
55.	lapangan bulutangkis		✓							
56.	lapangan sepakakraw		✓							
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				5	5		2	3		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cones	✓		20	20		20			
65.	Ringan plastik	✓		18	18		18			
66.	gelang raja	✓		16	16		16			
67.	cakram	✓		2	2		2			
68.	Turbo	✓		16	16		16			
69.	Claper	✓		2	1	1	2			
70.	bilah	✓		10	10		10			
71.	gawang arnis	✓		8	8		8			
72.	gawang bola ayun	✓		8	8		8			
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N 2 Jetis

Alamat : Desa Jetis

Guru penjas : Muh. Tarom S.pd (mengampu) dan Heri Suparyo. S.pd (mengampu)

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	2		2			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		3	3		3			
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		5	5		5			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		1		1	1			
10.	pemukul kasti	✓		2	1	1	2			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis		✓							
14.	shuttlecock	✓		2		2	2			
15.	raket bulutangkis	✓		9	0	1	9			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		2	2		2			
17.	net tenis meja	✓		2	2		2			
18.	bola tenis meja	✓		4	3	1	4			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1		1			
20.	bola sepaktakraw	✓		1	1		1			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1		1			
23.	bendera kecil		✓							

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C. Senam										
27.	gada		✓							
28.	simpai		✓							
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		2	2		2			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		1	1		1			
D. Beladiri										
34.	pakaian		✓							
E. Akuatik										
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		20	20		20			1 meter
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat	✓		20	20		20			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola		✓							
41.	Ring basket		✓							
42.	Meja tenis meja	✓		2	2		2			
43.	Papan skor	✓		1	1		1			
44.	Tiang lompat tinggi		✓							
45.	Busa lompat tinggi		✓							
46.	Mistar lompat tinggi		✓							
47.	Matras	✓		4	4		4			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansk beladiri		✓							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		✓	-						
53.	lapangan bolavoli	✓		1	-	1		1		
54.	lapangan bolabasket		✓	-						
55.	lapangan bulutangkis		✓	-						
56.	lapangan sepakakraw		✓	-						
57.	lapangan lempar lembing		✓	-						
58.	bak lompat jauh	✓		1		1	1			
59.	hall senam		✓	-						
60.	hall beladiri		✓	-						
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		2	2		2			
63.	lapangan olahraga	✓		1		1		1		
Jumlah				6	3	3	4	2		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Bola tenis	✓		12	12		12			
65.	Turbo	✓		8	8		8			
66.	Bola POA	✓								
67.	Bola ayun	✓		8	8		8			
68.	Gawang aman	✓		8	8		8			
69.	Petek lompat	✓		10	10		10			
70.	clepper	✓		1	1		1			
71.	bilah	✓		10	10		10			
72.	cone	✓		10	10		10			
73.	gelang raga	✓		4	4		4			
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N 1 Jetis
 Alamat : Desa Jetis
 Guru penjas : Krisdiono S. Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		3	2	1	3			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		1	1		1			
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		2		2	2			
10.	pemukul kasti	✓		2	2		2			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	1		1			
14.	shuttlecock		✓							
15.	raket bulutangkis	✓		4	4		4			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		4	4		4			
17.	net tenis meja	✓		1	1		1			
18.	bola tenis meja	✓		3	3		3			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓							
20.	bola sepaktakraw	✓		5	5		5			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran		✓							
23.	bendera kecil		✓							

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C. Senam										
27.	gada		✓							
28.	simpai		✓							
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		2	2		2			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		1	1		1			
D. Beladiri										
34.	pakaian		✓							
E. Akuatik										
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		20	20		20			/meter
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat		✓							
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola		✓	-	-	-	-			
41.	Ring basket		✓	-	-					
42.	Meja tenis meja	✓		1	1		1			
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1		1	1			
45.	Busa lompat tinggi	✓		1	1		1			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1		1	1			
47.	Matras		✓							
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		✓							
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1		1			
54.	lapangan bolabasket		✓							
55.	lapangan bulutangkis		✓							
56.	lapangan sepakakraw		✓							
57.	lapangan lempar lembing		✓							
58.	bak lompat jauh		✓							
59.	hall senam		✓							
60.	hall beladiri		✓							
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1		1		1		
Jumlah				4	3	1	3	1		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Ngaditirto

Alamat : Desa Ngaditirto

Guru penjas : Kodir (mengampu) dan Hari Yanto (mengampu)

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		1	1		1			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		1	1		1			
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		2	2		2			
10.	pemukul kasti	✓		2	2		2			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis		✓							
14.	shuttlecock		✓							
15.	raket bulutangkis	✓		2	2		2			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja		✓							
17.	net tenis meja		✓							
18.	bola tenis meja		✓							
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓							
20.	bola sepaktakraw		✓							
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1		1			
23.	bendera kecil		✓							

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C.	Senam									
27.	gada		✓							
28.	simpai		✓							
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		1	1		1			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		1	1		1			
D.	Beladiri									
34.	pakaian		✓							
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		10	10		10			
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat	✓		15	15		15			
	Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola		✓							
41.	Ring basket		✓							
42.	Meja tenis meja		✓							
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1	1		1			
45.	Busa lompat tinggi		✓							
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1		1			
47.	Matras	✓		1	1		1			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
	Jumlah									

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola		✓	-						
53.	lapangan bolavoli		✓	-						
54.	lapangan bolabasket		✓	-						
55.	lapangan bulutangkis		✓	-						
56.	lapangan sepahtakraw		✓	-						
57.	lapangan lempar lembing		✓	-						
58.	bak lompat jauh	✓		1	1		1			
59.	hall senam		✓	-						
60.	hall beladiri		✓	-						
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1		1		1		
Jumlah				4	3	1	3	1		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Bulan

Alamat : Desa Bulan

Guru penjas : Kodir S. Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	2		2			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		3	3		3			
4.	net voli	✓		2	2		2			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		4	4		4			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti		✓							
10.	pemukul kasti		✓							
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	1		1			
14.	shuttlecock	✓		12	12		12			
15.	raket bulutangkis	✓		4	4		4			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		3	3		3			
17.	net tenis meja	✓		1	1		1			
18.	bola tenis meja	✓		6	6		6			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw		✓							
20.	bola sepaktakraw		✓							
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1		1			
23.	bendera kecil	✓		10	10			10		

24.	nomor dada		✓						
25.	tongkat estafet		✓						
26.	start block	✓		2	2		2		
C. Senam									
27.	gada		✓						
28.	simpai		✓						
29.	balok senam		✓						
30.	tongkat senam		✓						
31.	kaset SKJ	✓		6	6		6		
32.	kaset SSB	✓		1	1		1		
33.	tape recorder	✓		2	2		2		
D. Beladiri									
34.	pakaian		✓						
E. Akuatik									
35.	pelampung renang		✓						
36.	kepet renang		✓						
F. Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		30	30		30		1 meter
38.	tenda	✓		2	2		2		
39.	tongkat	✓		20	20		20		
Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2			2		
41.	Ring basket		✓							
42.	Meja tenis meja	✓		2	1	1	2			
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1	1		1			
45.	Busa lompat tinggi	✓		1	1		1			
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1		1			
47.	Matras	✓		2	2		2			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri (8)	Memi- njam (9)	Meny- ewa (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1			1		
54.	lapangan bolabasket		✓	-	-			-		
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1		1			
56.	lapangan sepakakraw	✓		1	1			1		
57.	lapangan lempar lembing	✓		1	1			1		
58.	bak lompat jauh	✓		1	1		1			
59.	hall senam		✓	-	-		-			
60.	hall beladiri		✓	-	-		-			
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				9	9		4	5		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri (8)	Memi- njam (9)	Meny- ewa (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Cone	✓		10	10		10			
65.	Raket Tenis	✓		4	4		4			
66.	Selang raja	✓		3	3		3			
67.	bola tenis	✓		6	6		6			
68.	peluru	✓		3	3		3			
69.	Turbo	✓		6	6		6			
70.	Halang ringkay	✓		6	6		6			
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Selopampang

Alamat : Desa Selopampang

Guru penjas : Heri Suparoyo S.Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	1	1	2			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		1	1		1			
4.	net voli	✓		1	1		1			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		1	1		1			
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		5	5		5			
10.	pemukul kasti		✓							
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		4	4		4			
12.	pemukul rounders	✓		1		1	1			
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		2	2		2			
14.	shuttlecock	✓		12	12		12			
15.	raket bulutangkis	✓		4	2	2	4			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		1	1		1			
17.	net tenis meja	✓		1	1		1			
18.	bola tenis meja		✓							
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1		1			
20.	bola sepaktakraw	✓		2	2		2			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1		1			
23.	bendera kecil	✓		25	25		25			

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C.	Senam									
27.	gada		✓							
28.	simpai		✓							
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		3	3		3			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		2	2		2			
D.	Beladiri									
34.	pakaian		✓							
E.	Akuatik									
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F.	Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		20	20		20			/meter
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat	✓		25	25		25			
	Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2			2		
41.	Ring basket	✓		2		2		2		
42.	Meja tenis meja	✓		1		1	1			
43.	Papan skor		✓	-						
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1		1	1			
45.	Busa lompat tinggi	✓		1		1	1			
46.	Mistar lompat tinggi		✓							
47.	Matras	✓		1		1	1			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
	Jumlah									

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1			1		
54.	lapangan bolabasket	✓		1	1		1			
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1		1			
56.	lapangan sepakakraw	✓		1	1		1			
57.	lapangan lempar lembing	✓		1	1			1		
58.	bak lompat jauh		✓	-				-		
59.	hall senam		✓	-				-		
60.	hall beladiri		✓	-				-		
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				9	9		5	4		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.										
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD MI Gambasan
 Alamat : Desa Gambasan
 Guru penjas : Teguh Santoso S.pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		0	7	1	0			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		6	6		6			
4.	net voli		✓							
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		2	2		1	1		
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		1	1		1			
8.	jaring gawang									
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		1	2	2	1			
10.	pemukul kasti	✓		1	1		1			
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		2	2		2			
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	1		1			
14.	shuttlecock	✓		12	12		12			
15.	raket bulutangkis	✓		0	0		0			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		0	0		0			
17.	net tenis meja	✓		1	1		1			
18.	bola tenis meja	✓		3	3		3			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1		1			
20.	bola sepaktakraw	✓		1	1		1			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1		1			
23.	bendera kecil	✓		3	3		3			

24.	nomor dada	✓		20	20		20			
25.	tongkat estafet	✓		4	4		4			
26.	start block		✓	-	-		-			
C. Senam										
27.	gada		✓	-	-		-			
28.	simpai	✓		2	2		2			
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		3	3		3			
32.	kaset SSB		✓							
33.	tape recorder	✓		2	2		2			
D. Beladiri										
34.	pakaian		✓	-	-		-			
E. Akuatik										
35.	pelampung renang		✓	-	-		-			
36.	kepet renang		✓	-	-		-			
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		10	10		10			/ meter
38.	tenda	✓		5	5		5			
39.	tongkat	✓		24	24		24			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2			2		
41.	Ring basket		✓	-	-					
42.	Meja tenis meja	✓		3	3		3			
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi		✓							
45.	Busa lompat tinggi		✓							
46.	Mistar lompat tinggi		✓							
47.	Matras	✓		4	4	-	4			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1		1		1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1		1		1		
54.	lapangan bolabasket		✓	-				-		
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1			1		
56.	lapangan sepakakraw	✓		1		1		1		
57.	lapangan lempar lembing		✓	-				-		
58.	bak lompat jauh	✓		1	1			1		
59.	hall senam		✓	-				-		
60.	hall beladiri		✓	-				-		
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah		✓	-			-			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				7	4	3	1	6		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Turbo	✓		8	8		8			
65.	bola ayun	✓		8	8		8			
66.	Gawang aman	✓		8	8		8			
67.	Petak lompat	✓		10	10		10			
68.	clepper	✓		1	1		1			
69.	bilah	✓		10	10		10			
70.	cone	✓		10	10		10			
71.	gedangraya	✓		4	4		4			
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N 2 Gambasan

Alamat : Desa Gambasan

Guru penjas : Muh. Ta'om S. Pd

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Memi njam	Meny ewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		2	1	1	2			
2.	jaring gawang		✓							
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		2	1	1	2			
4.	net voli	✓		1	1	-	1			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket		✓							
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan		✓							
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		4	2	2	4			
10.	pemukul kasti	✓		3	3		3			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis		✓							
14.	shuttlecock		✓							
15.	raket bulutangkis		✓							
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja		✓							
17.	net tenis meja		✓							
18.	bola tenis meja		✓							
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1	-	1			
20.	bola sepaktakraw	✓		4	3	1	4			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1		1			
23.	bendera kecil		✓							

24.	nomor dada		✓							
25.	tongkat estafet		✓							
26.	start block		✓							
C. Senam										
27.	gada		✓							
28.	simpai		✓							
29.	balok senam		✓							
30.	tongkat senam		✓							
31.	kaset SKJ	✓		1	1		1			
32.	kaset SSB		✓	-			-			
33.	tape recorder	✓		1	1		1			
D. Beladiri										
34.	pakaian		✓							
E. Akuatik										
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		30	30		30			
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat	✓		20	20		20			
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola		✓							
41.	Ring basket		✓							
42.	Meja tenis meja	✓		1		1	1			
43.	Papan skor		✓							
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1		1	1			
45.	Busa lompat tinggi		✓							
46.	Mistar lompat tinggi		✓							
47.	Matras	✓		1	1		1			
48.	Balok keseimbangan		✓							
49.	Bangku swedia		✓							
50.	Peti lompat		✓							
51.	Sansak beladiri		✓							
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1		1		1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1		1		1		
54.	lapangan bolabasket		✓	-	-	-		-		
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1			1		
56.	lapangan sepahtakraw	✓		1		1		1		
57.	lapangan lempar lembing		✓	-		-		-		
58.	bak lompat jauh	✓		1	1		1			
59.	hall senam		✓		-		-			
60.	hall beladiri		✓		-		-			
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				0	5	3	3	5		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	bola tenis	✓		15	15		15			
65.										
66.										
67.										
68.										
69.										
70.										
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Bumiayu

Alamat : Desa Bumiayu

Guru penjas : Teguh Santoso, S.Pd dan Nur Salam S.Pd (mengampu)

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		13	13		13			
2.	jaring gawang		✓	-						
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		9	9		9			
4.	net voli	✓		3	3		3			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		5	5		5			
6.	jaring basket		✓							
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		3	3		3			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		6	6	-	6			
10.	pemukul kasti	✓		3	-	3	3			
f)	Rounders									
11.	bola rounders	✓		4	4		4			
12.	pemukul rounders		✓	-						
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		2	2		2			
14.	shuttlecock	✓		2		2	2			
15.	raket bulutangkis	✓		14	8	6	14			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		12	8	4	12			
17.	net tenis meja	✓		2	2		2			
18.	bola tenis meja		✓							
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1		1			
20.	bola sepaktakraw	✓		5	4	1	5			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		2	2		2			
23.	bendera kecil	✓		38	38		38			

24.	nomor dada		✓						
25.	tongkat estafet	✓		4	4		4		
26.	start block		✓						
C. Senam									
27.	gada		✓						
28.	simpai		✓						
29.	balok senam		✓						
30.	tongkat senam		✓						
31.	kaset SKJ	✓		2	2		2		
32.	kaset SSB		✓						
33.	tape recorder	✓		1	1		1		
D. Beladiri									
34.	pakaian		✓	-					
E. Akuatik									
35.	pelampung renang		✓	-					
36.	kepet renang		✓	-					
F. Aktivitas Luar Kelas									
37.	tali plastik	✓		10	10		10		
38.	tenda	✓		3	3		3		
39.	tongkat	✓		26	26		26		
Jumlah									

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2			2		
41.	Ring basket		✓	-						
42.	Meja tenis meja	✓		2	2		2			
43.	Papan skor		✓	-						
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1		1	1			
45.	Busa lompat tinggi		✓	-						
46.	Mistar lompat tinggi	✓		1	1		1			
47.	Matras	✓		2	2		2			
48.	Balok keseimbangan		✓	-						
49.	Bangku swedia	✓		1	-	1		1		
50.	Peti lompat		✓	-						
51.	Sansak beladiri		✓	-						
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri (8)	Meminjam (9)	Menyewa (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1			1		
54.	lapangan bolabasket	✓		1	1			1		
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1			1		
56.	lapangan sepak takraw	✓		1	1			1		
57.	lapangan lempar lembing		✓	-	-		-	-		
58.	bak lompat jauh	✓		1		1	1			
59.	hall senam		✓	-	-	-	-			
60.	hall beladiri		✓	-	-	-	-			
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				9	8	1	3	6		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri (8)	Meminjam (9)	Menyewa (10)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Jump rope	✓		10	10		10			
65.	Peluru	✓		2	2		2			
66.	Torpedo	✓		6	6		6			
67.	lompat gawang	✓		8	8		8			
68.	bola tenis	✓		6	6		6			
69.	bola tonis	✓		12	12		12			
70.	totok pukulan									
71.										
72.										
73.										
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 1. Lembar Observasi

Nama Sekolah : SD N Bagusan

Alamat : Desa Bagusan

Guru penjas : Heri Yanto

I. Peralatan Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana/ alat Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
A.	Permainan									
a)	Sepakbola									
1.	bola sepak	✓		3	1	2	3			
2.	jaring gawang		✓	-						
b)	Bolavoli									
3.	bola voli	✓		4	4		4			
4.	net voli	✓		2	1	1	2			
c)	Bolabasket									
5.	bola basket	✓		1	1		1			
6.	jaring basket	✓		2	2		2			
d)	Bolatangan									
7.	bola tangan	✓		4	3	1	4			
8.	jaring gawang		✓							
e)	Kasti									
9.	bola kasti	✓		2	2		2			
10.	pemukul kasti	✓		2	2		2			
f)	Rounders									
11.	bola rounders		✓							
12.	pemukul rounders		✓							
g)	Bulutangkis									
13.	net bulutangkis	✓		1	1	-	1			
14.	shuttlecock	✓		12	12	-	12			
15.	raket bulutangkis	✓		4	4	-	4			
h)	Tenis meja									
16.	bed tenis meja	✓		6	6	-	6			
17.	net tenis meja	✓		1	1	-	1			
18.	bola tenis meja	✓		3	3	-	3			
i)	Sepaktakraw									
19.	net sepaktakraw	✓		1	1		1			
20.	bola sepaktakraw	✓		3	3		3			
B	Atletik									
21.	galah lompat tinggi		✓							
22.	meteran	✓		1	1	-	1			
23.	bendera kecil	✓		5	5	-	5			

24.	nomor dada	✓		10		10	10			
25.	tongkat estafet	✓		4	4		4			
26.	start block		✓	-						
C. Senam										
27.	gada		✓	-						
28.	simpai		✓	-						
29.	balok senam		✓	-						
30.	tongkat senam	✓	✓	-						
31.	kaset SKJ	✓		2	2		2			
32.	kaset SSB	✓		1	1		1			
33.	tape recorder	✓		2	2		2			
D. Beladiri										
34.	pakaian		✓							
E. Akuatik										
35.	pelampung renang		✓							
36.	kepet renang		✓							
F. Aktivitas Luar Kelas										
37.	tali plastik	✓		20	20		20			
38.	tenda	✓		2	2		2			
39.	tongkat		✓							
Jumlah										

II. Perkakas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Perkakas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Setatus Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
40.	Gawang sepak bola	✓		2	2			2		
41.	Ring basket	✓		2	2		2			
42.	Meja tenis meja	✓		2	1	1	2			
43.	Papan skor	✓		1	1		1			
44.	Tiang lompat tinggi	✓		1		1	1			
45.	Busa lompat tinggi		✓	-	-	-	-			
46.	Mistar lompat tinggi		✓	-	-	-	-			
47.	Matras	✓		2	2		2			
48.	Balok keseimbangan	✓		1	1		1			
49.	Bangku swedia		✓	-						
50.	Peti lompat		✓	-						
51.	Sansak beladiri		✓	-						
Jumlah										

III. Fasilitas Pendidikan Jasmani

No.	Nama Fasilitas Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
52.	lapangan sepakbola	✓		1	1			1		
53.	lapangan bolavoli	✓		1	1		1			
54.	lapangan bolabasket		✓	1						
55.	lapangan bulutangkis	✓		1	1		1			
56.	lapangan sepakakraw	✓		1	1		1			
57.	lapangan lempar lembing	✓		1	1			1		
58.	bak lompat jauh	✓		1	1		1			
59.	hall senam		✓	1						
60.	hall beladiri		✓	1						
61.	gudang olahraga	✓		1	1		1			
62.	halaman sekolah	✓		1	1		1			
63.	lapangan olahraga	✓		1	1			1		
Jumlah				9	9		6	3		

IV. Temuan Baru Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani

No.	Nama Sarana Prasarana Penjas	Keberadaan		Jumlah	Kondisi		Status Kepemilikan			Ket
		Ada	Tidak		Baik	Rusak	Milik Sendiri	Meminjam	Menyewa	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
64.	Turbo	✓		8	8		8			
65.	Gawang aman	✓		8	8		8			
66.	Bola ayun	✓		8	8		8			
67.	Belang raja	✓		4	4		4			
68.	Raket tenis	✓		10	10		10			
69.	Petak lompat	✓		10	10		10			
70.	Bilah	✓		10	10		10			
71.	Bola soft tenis	✓		12	12		12			
72.	Clapper	✓		1	1		1			
73.	Cones	✓		10	10		10			
74.										
75.										
Jumlah										

Sumber: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian



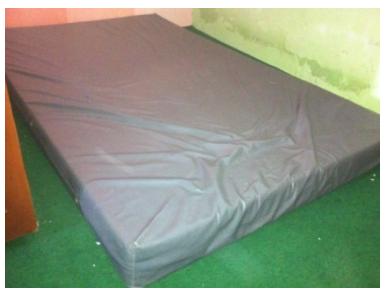
SD Negeri Ngaditirto



SD Negeri Ngaditirto



SD Negeri Ngaditirto



SD Negeri Ngaditirto



SD Negeri Ngaditirto



SD Ngaditirto



Lapangan SD Negeri Ngaditirto



SD Negeri 2 Tanggulanom



SD Negeri 2 Tanggulanom



SD Negeri 2 Tanggulanom



SD Negeri 1 Jetis



SD Negeri 1 Jetis



SD Negeri 1 Jetis



SD Negeri 1 Jetis



SD Negeri 1 Jetis



SD Negeri 1 Jetis



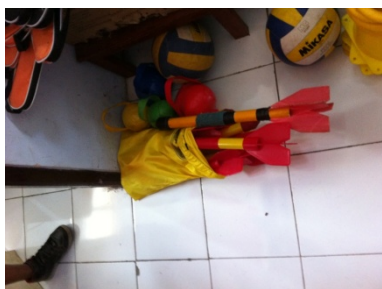
SD Negeri 1 Gambasan



SD Negeri 1 Gambasan



SD Negeri 1 Gambasan



SD Negeri 1 Gambasan



SD Negeri 1 Gambasan



SD Negeri 1 Gambasan



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri 1 Tanggulanom



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



Lapangan SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri Bumiayu



SD Negeri 2 Jetis



Halaman SD Negeri 2 Jetis



Halaman SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 2 Jetis



SD Negeri 1 dan 2 Jetis



SD Negeri Bulan



SD Negeri Bulan



SD Negeri Selopampang



SD Negeri Bagus



SD Negeri Bagus



SD Negeri Bagus



SD Negeri Bagus



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri Plumbon



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan



SD Negeri 2 Gambasan